



Dorogi Hétszínvirág Óvoda

Éves beszámoló

a 2022/2023. nevelési évről

Készítette:
Jászberényiné Szalkai Csilla
Óvodavezető

Készült: 2023.

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)**
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

Az intézmény 2022/2023 évi működése megfelelt az Alapító Okiratban, a Szervezeti és Működési Szabályzatban, valamint a Házirendben foglaltaknak.

Beszámolómat a pedagógiai, szakmai ellenőrzésnek és jogszabályi előírásoknak megfelelően készítettem el.

INTÉZMÉNYI ADATOK:

Intézmény neve:	Dorogi Hétszínvirág Óvoda
Intézmény székhelye, címe:	2510 Dorog Otthon tér 8.
Elérhetőség:	Tel/ Fax: 06/33- 522- 095 E-mail: hetszinvirag@dorog.hu
Intézmény OM-azonosítója:	202901
Intézmény fenntartója:	Dorog Város Önkormányzata 2510. Dorog Bécsi út 79-81. 06/33 431-299
Alapítás éve:	1939
Férőhelyek száma.	165 fő
Csoportok száma:	7

Az intézményi feladatellátásban részt vevők

Óvoda alkalmazottai	Fő	Vezetői beosztás szerint		
		Intézmény vezető	Intézményvezető helyettes	Munkaközösség vezető
Óvodapedagógus	14	1 fő	1 fő	2 fő
Pedagógiai asszisztens	3	Nevelőmunkát segítő alkalmazottak		
Dajka	7			
Óvodatitkár	1			
Takarító	1			
Összesen	26			

A tantestület életpálya modell szerinti fokozatainak megoszlásai:

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
1 fő	7 fő	5 fő	1 fő

Külső munkáltató által biztosított munkakörök:

	Hungast Főzőkonyha	Város-üzemeltetés	Logopédiai ellátás	Gyógypedagógus
Feladatellátáshoz biztosított létszám	2 fő	1 fő	1 fő	1 fő
Ellátott munkakör	Tálaló konyha vezetése	karbantartás	Fejlesztő pedag. és SNI gyermekek fejlesztése	mozgás és autizmus

Csoportok és létszámadatok

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma 2022.09.01/ 2023.05.31	A csoportban dolgozók neve
I. Pillangó	Középső csoport	24 23	Kelemen Erzsébet Virágos - Kisné Barlangi Mónika Halama Henrietta
II. Katica	Nagy csoport	26 26	Andrekovics Aranka Vig - Simon Réka Unginé Csontos Zsanett Bredán Renáta
III. Szivárvány	Nagy csoport	27 26	Mihály Regina Brilla Klaudia Dóra Szurdiné Kovács Gizella
IV. Tigris	Vegyes csoport	22 24	Sebő Istvánné Proks Barbara Borlai Annamária Rejtélyi Mónika
V. Süni	Kiscsoport	20 20	Bokori Tünde Ági-Graczár Nikolett Plangárné Szügyi Nikoletta Winkler Judit
VI. Micimackó	Vegyes csoport	19 18	Mráz – Nagy Hajnalka Szederkényi Kinga Bartók Veronika
VII. Nyuszika	Vegyes csoport	21 22	Bali Patrikné Kempf Márta Dobin Lászlóné Deák-Lőrincz Brigitta
Összesen		159 159	

A csoportlétszámokban bekövetkezett változások okai: más településre, külföldre történő költözés. A kihasználtságunk 96%-os volt, ami az előző évekhez képest alig változott.

Az óvodai felvétellel kapcsolatos adatok:

férőhely	Óvodában maradt		2023/24 nevelési évtől beiratkozott gyermekek							Összesen:		
	Összesen	SNI	Jelent-kező gyermek. Összesen	Óvodaköteles	3 évet tölti szeptember 1- december 31	3 évet tölti 2024 január 1 után	Felvételt nyert gyermekek száma	Elutasított, átírányított gyerm. Száma	Előfelvételt nyert gyermek. száma	2023/24 nevelési év gyerm létszáma	Gyermek-létszám-ból SNI gyermekek	Óvoda feltöltöttsége (%)
Hétszínvirág 165	106	2	49	36	8	5	46	0	3	152+2	2	93%

Pedagógusok szakmai és PÉM szerinti besorolása:

Pedagógus létszám:	Ebből				
	Szakvizsgázott	Gyakornok	PEDI	PEDII	Mesterpedagógus
14	5	1	7	5	1

1. Pedagógiai folyamatok

Tervezés

Az éves tervek és a csoportnapló tartalmának koherenciája

2022. szeptember 1-től megbízott intézményvezetőként, a nevelőtestülettel együttműködve a legfontosabb célkitűzésem, hogy a hatályos törvények, rendeletek, belső szabályzatokban foglalt betartásával, a helyi sajátosságokat, a már meglévő értékeket, jó gyakorlatainkat, a működéshez szükséges személyi, tárgyi feltételeket megtartva, az Országos Alapprogram és a „Zöld levelcske” Pedagógiai programunk alapján az óvodai nevelés magas színvonalú megvalósításával biztosítsam az óvoda törvényes működését. Elvárásként fogalmaztam meg minden óvodapedagógussal szemben, hogy a nevelési év kiemelt céljai és feladatai jól nyomon követhetőek legyenek a tervezés-, megvalósítás-, értékelés folyamatában. Ezen feladatokat mindenki ellátta.

Az éves munkaterv összhangban volt a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. A fenntartó biztosította az intézmény számára a jogszerű működés feltételeit.

Az előző nevelési évben megváltoztatott tervezési koncepcióink beválásának eredménye szükségessé tette a 2022/2023-as nevelési évben az óvoda alapidokumentumainak felülvizsgálatát. Megújult a Házirendünk, aktualizáltuk a helyi Pedagógiai Programunkat és átdolgoztuk a Szervezeti-és Működési szabályzatunkat. A csoportnaplók aktualizálására is sor került.

A tervezési szakaszban az éves tervek készítésénél alapvető szempontként vettük figyelembe:

- az óvodás korú gyermekek eltérő életkori sajátosságait;
- óvodánk helyi Pedagógiai Programjában megfogalmazott irányelveket;
- a Környezeti Munkaközösség által elfogadott Munkaterv témaheteinek, programjainak érvényesülését, nagyobb hangsúlyt fektetve a fenntarthatóságra
- az óvodai nevelés országos alapprogramjának irányelveit
- az előző nevelési év eredményeit (a gyermekek képességeinek, készségeinek fejlettsége – az egyéni fejlettségmérés eredményei alapján, Difer mérés)
- gyermekek érdeklődését, terhelhetőségét.

A fejlesztési tartalmakat, szervezési feladatokat az éves munkaterv alapján haladva – témahetekben tervezve - dolgoztuk ki és bővítettük melyeket minden esetben reflexió követett. Reflexióinkban kitértünk a pozitívumokra, sikeres területekre és az esetleges hiányosságokra, illetve az elmaradások okaira is. A kisebb változtatások szükségességét a pedagógia szabadságot fenntartva új ötletekkel gazdagítva használtuk ki.

A tervezésnél figyelembe vettük az Állatbarát óvoda cím elnyerésének lehetőségét, amit sikeres pályázattal el is értünk.

Ezek alapján elmondható, hogy a dokumentumok koherenciája, felülvizsgálata folyamatos.

A kiemelt feladatok megvalósulása, a pedagógiai folyamatok működése, az éves munkaterv alapján az óvodapedagógusok nevelési és tevékenységi tervei szerint történtek, amelyet a csoportnaplókban rögzítettek. A szakmai munkaközösség éves terve szoros összhangban állt a célokkal és feladatokkal, amely a programok szervezésben és lebonyolításban irányító szerepet játszott. A házirendben megfogalmazottak az óvoda, mint intézmény, törvényes és biztonságos működését szolgálják, kötelező érvényűek az óvoda használóira, látogatóira és az óvoda dolgozóira egyaránt.

Munkaterv kitűzött pedagógiai céljai és feladatai

A munkatervünk hosszú évek jól bevált tervezési tapasztalatai alapján készült, szükség szerinti aktualizálásokkal, változtatásokkal közös megbeszélés alapján. Tervezésünk során arra építünk, hogy a munkaterv a napi operatív tevékenységektől a startégiai folyamatok megvalósításának fázisain keresztül is segítse a kitűzött célok megvalósulását.

A munkatervben kitűzött céljaink legnagyobb részben megvalósultak. Törekedtünk arra, hogy a gyermekek fejlődését sokoldalú tapasztalatszerzésen, játékos tevékenykedtetésen alapuló módszerekkel, differenciált segítségnyújtással támogassuk. Utólag elemezve a tapasztalatokat előfordult, hogy néhány tevékenység (kirándulás, közös rendezvény, ünnepi programok) változtatásra szorult, de a gyermekek számára nyújtott élmények biztosításával kárpótoltuk őket.

Figyelemmel kísértük és differenciáltan, valamint egyéni bánásmód keretében foglalkoztunk az **ígérkező tehetségekkel, valamint a BTMN-s és az SNI – s** gyermekek felzárkóztatásával.

Az állatok szeretetére nevelés, a nemzeti identitástudat, a népmese és néphagyományok szeretetére nevelés, a környezettudatos magatartás és a fenntarthatóság fontosságának kiemelése fő célként fogalmazódott meg ezen munkatervi időszakban is.

Szerencsére ezt a nevelési évet már a járvány nem befolyásolta, így arra törekedtünk, hogy a tervek, programok maradéktalanul megvalósuljanak, és a gyerekeknek minél több élményben, tapasztalásban lehessen részük.

A gyermekek, optimális fejlődését elősegítve, az egyéni fejlődési sajátosságokhoz igazodva, differenciált nevelési-tanulási-tanítási folyamat valósult meg óvodánk minden csoportjában.

Tervező munkát segítő tényezők

A Környezeti Munkaközösség által elfogadott ajánlások és az egymásra épülő témahetek fejlesztési tartalmának meghatározása a csoportok számára egyhangúlag építő jellegűnek bizonyult. A folyamatos önképzés szakirodalmakban, folyóiratokban a tervezőmunka eredményességének elengedhetetlen része. Ezek átfogó ismerete eredményezi a helyi pedagógiai programunk szakszerű és eredményes megvalósulását.

Nagy gondot fordítottunk a belső tudásmegosztásra - a kollégákkal való közös gondolkodásra, kommunikációra, műhelymunka szintjén.

Két óvodapedagógus hallgató nálunk töltötte a gyakorlatát. Az ő képzési előírásait is figyelembe vettük a tervezés során. (Záróvizsgára való felkészítés)

A két hallgató jelenléte ösztönzően hatott a tervezésre is, hiszen sok hasznos ötletet hoztak az óvoda életébe.

Emellett továbbra is előnybe részesítik óvodapedagógusain a járványidőszakban jól alkalmazott, különböző kreatív, fejlesztő tartalmú internetes weboldalakat, szakmai anyagokat. A Győri Pok által meghirdetett online továbbképzések, előadások is segítették tervezőmunkánk.

Meg kell említenünk az óvodába járó gyermekek szüleit, akik nyitottak és rugalmasak voltak az év során az esetleges változtatásokkal járó nehézségek megoldásában. (kirándulás esetében az időjárás miatti időpont változtatás)

Tervezőmunkánkat akadályozó tényezők:

Félévente a nevelőtestületi értekezletek során részletesen kielemezésre kerültek a pedagógiai folyamatok nehézségei, sikerei és a lehetséges megoldási ötletei csoportos és intézményi szinten egyaránt.

A tervező munka **akadályozó tényezője** (inkább nehézsége) ebben a nevelési évben az óvodába érkező kicsik egyéni sajátosságaival, képességeivel kapcsolatban fogalmazódott meg a kolléganőkben. Az általuk az általános elvek és korábbi tapasztalatok alapján kialakított gyermekkép, ami – a későbbiekben bebizonyosodott – nem, vagy csak részben tükrözte a valóságot. Így az év folyamán többször kellett módosítani a terveken. A nagycsoport után nehezebb volt visszatérni a tervezés szintjén is a 3 éves korosztály képességeinek megfelelő, adekvát tevékenységek meghatározásához.

Munkatervünk változtatását az energiaválság okozta tanév rendjében történő (őszi és téli szünet) változás részben tette szükségessé. Nehézséget jelentett az úszásoktatás elmaradása is.

Megvalósítás

Kitűzött pedagógiai célok megvalósítása

Az adott nevelési évre jelölt kiemelt feladatok, mind az óvodapedagógusok éves beszámolói, munkaközösségek értékelései, valamint az előző évi vezetői beszámoló alapján fogalmazódtak meg. A gyermekcsoportok nevelési, fejlesztési, tevékenységi terveinek megvalósulását a pedagógusok folyamatosan értékelték, reflektáltak rá, építettek az előző időszak, tevékenység eredményeire és ezek figyelembevételével tervezték meg a fejlesztési területeket.

Pedagógiai céljainkat a különböző életkorhoz kapcsolódó nevelési, pedagógiai feladatok alapján terveztük és valósítottuk meg.

Kiscsoport

A kiscsoportban a szabályok és a csoport szokásrendjének kialakítása, valamint a gyermekek szocializációjának segítése volt az elsődleges feladatunk.

Bár többen érkeztek bölcsődéből, sokuknál még ott sem indult el az alapvető egyéni és szociális készségek kialakulása. Rendkívül nehéz befogadási időszakon ment keresztül a csoport. Óriási, mondhatni halmozott problémát jelentett a sokféle nevelési környezetből érkező, különleges egyéni igényekkel, erős akarattal, sajátos belső szabályozással rendelkező gyermekek egymásra hatása, és a keletkező konfliktushelyzetek megoldására született kísérleteink sikertelensége.

Nehéz helyzet elé állította a csoportban dolgozókat a neveltségi és a kognitív képességek hiánya. E csoport szinte bölcsődeként kezdte meg a nevelési évet, a bili, pelenka, patentes body és mindenféle cumi napi szinten szükségszerű volt. Azok elhagyására irányuló javaslataink és elképzeléseink csak részben találtak elfogadásra a szülők körében.

A higiénés szokások bevezetése, gyakorlása is jelentős feladatot jelentett.

Nagy erőfeszítést igényelt a szabályok, szokások elfogadtatása, betartatása.

Gondozási teendők tekintetében az önellátás legalapvetőbb szintjének elsajátítása, gyakorlása és az önállóságot segítő készségek kialakítása volt a feladat. A csoport következetesen és lassan haladva jutott el odáig, hogy a gyermekek többsége életkori sajátosságainak megfelelő mértékben végezze az önkiszolgáló teendőit, jelezze szükségleteit, segítséget kérjen, amikor akadályokba ütközik.

Mozgáskészség érettsége tekintetében is rendkívül heterogén képet mutatott a csoport. A gyermekek fejlődése érdekében biztosítottuk a rendszeres, szabad mozgás lehetőségét a csoportszobában, udvaron, valamint rövid séták alkalmával. Irányított mozgás valósult meg a mindennapos testnevelés és a testnevelés foglalkozás során. Játékidőben is találtunk alkalmat a mozgásos játékokra.

Jelentős probléma volt a nyelvi kifejezőkészség fejletlensége. Törekedtünk minden tőlünk telhető eszközzel, módszerrel javítani a kicsik beszédképességét, kommunikációs stílusát.

A beszéd, szókinccs fejlesztésére felhasználtuk az irodalom, bábelőadás, anyanyelvi játékok gazdag tárházát. A gyermekek logopédiai szűrése az előírtaknak megfelelően megtörtént.

A kognitív képességek fejlesztése érdekében a tematikus tervekben meghatározott műveltségtartalmakat játékos formában úgy valósítottuk meg, hogy közben a gyermekek minden érzékszervükön keresztül szerezhessenek tapasztalatokat, élményeket.

Hatékony pedagógiai, nevelési munkánk eredményeként sikerült elfogadtani a közösségi életformát, s kialakítani az egymásra figyelő és elfogadó normákat.

A középső és vegyes csoport

A középső és vegyes csoportjainkban építettünk az előző év szokás- és szabályrendszerére, annak elmélyítésére és az érzelmi biztonság kialakítására.

Szem előtt tartottuk, hogy megteremtsük a gyermekek minden, elsősorban a gyermeki személyiségfejlődés legmeghatározóbb tevékenységéhez, a szabad játékhoz szükséges feltételeket. Óvodánk csoportszobáit a gyerekek igényeinek megfelelően alakítottuk ki.

Nagy hangsúlyt fektettünk a nyelvi kommunikációs helyzetek kialakítására, az egymásra való figyelemre, meghallgatásra, a gyermekek beszédkedvének fokozását elősegítő, ösztönző környezet biztosítására.

Nevelőmunkánk során sikerült megvalósítani a munka jellegű tevékenységek megszerettetését, ösztönző dicsérettel a sikeres önkéntes munkavégzést.

Lehetőséget biztosítottunk a több érzékszervvel történő ismeretszerzésre, tapasztalatszerzésre, élményszerzésre, miközben a gyermekek aktív közreműködéssel játékosan tanultak.

A mozgásfejlesztés nevelési évünk egyik kiemelt területei közé tartozott. Ennek elérése érdekében délutáni mozgásfejlesztő vitamin- és ayres tornával igyekeztünk a gyermekek szenzomotoros készségeit fejleszteni. Erre igen nagy szükség volt hiszen a BTMN-s gyermekek Pedagógiai Szakszolgálat általi fejlesztése február hónaptól nem valósult meg. (pedagógus hiány miatt)

Nagycsoport

Nagycsoportban elsődleges pedagógiai célunk ebben a nevelési évben is az iskolaérettség elérése volt. Az iskolába készülő gyerekekből a nyári születésűek közül számítottunk szülői kérésre az óvodában maradást illetően. A szeptemberben iskolába menő gyerekeket jó szívvel engedjük el tudván, hogy felkészítésük alapos volt. Nagy hangsúlyt fektettünk az év során a differenciálásra, ezen belül a logikus gondolkodás fejlesztésére, amit még indokoltabbá tett a tehetségcsírák felfedezése a nagycsoportokban. Ezt szaktanácsadó

óvodapedagógusunk tehetséggondozó, játékos foglalkozással valósított meg. (Beebot használata az óvodai tevékenységekben, logikus gondolkodás fejlesztése)

A pedagógiai programunk kiemelt nevelési területe a környezet megismerésére, annak szeretetére és az egészséges életmód kialakítása irányul.

Ennek érdekében törekedtünk élményközpontú tanulási helyzeteket teremteni, megvalósítani. Kiemelten kezeltük az állatok szeretetére és gondozására nevelést, a környezettudatosságot, takarékoságot, újrahasznosítást, fenntartható fejlődés témakörét. Több hetet is szenteltünk ezeknek a témáknak (a munkaterv alapján) önálló tartalomként (energiatakarékosság; fenntarthatóság) is, iibeépítve az aktuális témahét vonatkozásaiba (bányászat hete; takarítás hete; vizes hetek; Föld napjához, Madarak, fák napjához kapcsolódó tevékenységek).

Ezen elvek a teljes nevelési év folyamán megjelentek a napi rutinunkban a hulladékkezelésre, takarékoságra, újrahasznosításra, természetünk – környezetünk értékeinek megóvására irányulva. Igyekeztünk mindezekben követhető mintát is mutatni a gyermekek számára. Kiemelt hangsúlyt kapott a természeti és ember által létrehozott környezet szeretete, tisztelete és megbecsülése.

Az „Állatvédelem gyerekeknek” szerkesztőbizottsága az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi, Jogi, Elemző- és Módszertani Központjának szakmai támogatásával pályázatot hirdetett óvodák számára az „Állatbarát Óvoda” és az „Év Állatvédő Óvodája 2023” címekért.

A pályázatra olyan óvodák jelentkezését várták, akik a 2022/2023 nevelési évben kiemelkedően sokat tettek az állatvédelemért, és arra törekednek, hogy beépítsék a felelős állattartást, az állatok védelmét szolgáló tevékenységeket a nevelésbe változatos és kreatív programok segítségével.

2023. június 21 -én örömmel vettük át az Állatorvostudományi Egyetemen az „Állatbarát óvoda” megtisztelő címet igazoló oklevelet.

A nevelési év során megvalósult óvodai és csoportszintű programjaink:

- Az első héten a bányászat témahét keretében városunk bányász múltjával, bányász élettel foglalkoztunk. Ennek alkalmából több csoport ellátogatott az dorogi Reimann Bányászattörténeti Miniverzumba.
- Takarítás Világnapjához kapcsolódó is témahetünk, melynek mottója a „Ha rendet raksz, mindent megtalálsz.”
- „Hol volt, hol nem volt...” a népmese világnapjához kapcsolódó témahét, – Ezen a héten a népmesékkal, népi játékokkal, mondókákkal ismerkedtek a gyerekek. Emellett pedig egyszerűbb néptáncba illő tánc lépéseket sajátíthattak el. Könyvtárlátogatás – könyvek szerepe a gyermekek életében
- Állatok Világnapja témahéten idén állatokat nem hoztunk az óvodába, de igyekeztünk közös sétálások során megfigyelni a környezetünkben élő állatokat,

szokásait, tulajdonságait. Emellett a csoportok ellátogattak a Fővárosi Állatkertbe és a Budakeszi Vadasparkba.

- Bábéledés az Állatok világnapjához kapcsolódóan. (Kiskakas gyémánt fél krajcárja)
- Bogárháton bemutató – Sasvári Zoltán interaktív előadása kapcsolódva az állatok világnapjához.
- Lelki egészség napja a gyerekek érzelmi nevelése, és az értékorientált szemlélet megalapozása céljából kiemelt tevékenységünk.
- Idősek napja alkalmából műsorral köszöntöttük fel a szép korúakat.
- Tök jó hét – Sikeres Tökfaragó délutánt szerveztünk, amelyre a gyermekek a szüleikkel érkezhettek. Pozitív visszajelzéseket kaptunk a családok részéről. Halloween parti a gyermekek kedvelt programja.
- Novemberben - egészség hónapot tartottunk. Ahol célunk, az egészséges életmódra nevelés. Minden héten ellátogattunk Egészségország különböző falvaiba (Megőrző falva, Gyümölcsfalva, Zöldségfalva, Gyógyítófalva). A szülők nagy segítségünkre voltak, folyamatosan támogatták tevékenységeinket. Rendszeresen kaptunk zöldségeket, gyümölcsöket, orvosi eszközöket.
- Gyermeki jogok világnapja (mindenki saját csoportjában ünnepelte, a gyerekek saját kedvenc játékaikat hozhatták el)
- Mikulás ünnepség. – Nevelőtestületünk egy aranyos bábéledéssel kedveskedett a gyerekeknek, melyet később a könyvtárban is előadtunk.
- Mikulás várás.
- Adventi hangverseny - Idén újra vendégül láthattuk a városi zeneiskola növendékeit, akik egy hangversennyel kedveskedtek a gyerekeknek.
- Adventi készülődés során készítettünk mézeskalácsot, Luca napi hiedelmekkel is foglalkoztunk és ültettünk Luca búzát. Karácsonyi ünnepség közösen zajlott. Minden ajándéknak örültek a gyerekek. A csoportba több szülőktől kaptunk új játékot karácsonyra.
- Karácsonyi ruhagyűjtési akciónkat minden évben megtartjuk, ám sajnos egyre kevésbé vesznek részt benne a szülők.
- „Szeretetlánc” jótékonyági Luca napi vásárunkat idén az óvodában tartottuk.
- „Minden, ami magyar” című témahetünkön idén is megszerveztük Hungaricum kiállításunkat. A kiállítást a gyerekek élvezték, és a szülőktől is pozitív visszajelzést kaptunk.
- Farsangi multságot a csoportban szerveztük meg, amely jó hangulatban telt.
- Madárvédelem – Madárbarát óvoda – gondoskodás az ittmaradt madarak etetéséről, itatásáról
- Maci-hét – a Micimackó csoportban különösen fontos, nagyon szeretik a gyerekek
- Kenyér hét – Nyílt hét a szülőknek, ahol sokoldalúan, interaktívan megismerkedhettek a gyerekek a kenyér születésével. Több csoport ellátogatott a szomszédos pékségbe.

- Energiatakarékosság témahetén ismerkedés az új energiahordozókkal. A takarékoskodás fontosságának megismertetésére.
- Március 15. – Nemzeti identitástudatunk erősítése céljából dolgoztuk ki a témahetet. Projektoros vetítés segítségével ismerkedtünk a korabeli huszárokkal, csatajelenettel, hallgattunk huszárnótákat. Készítettünk csákót, kokárdát, pártát, március 15-ről szóló verseket tanultunk. Ellátogattunk a Petőfi szoborhoz, ahol elszavaltuk tanult verseinket. Ezenkívül megemlékeztünk Petőfi születésének 200. évfordulójáról, emellett pedig egy mini nemzeti vágót is szerveztünk a szomszédos futókörrön.
- Víz világnapi témát két hetet felölelő témahétre alakítottuk ki, mely során számos tevékenységet kínáltunk a gyerekeknek víz témakörben. (Vizes játékok és kísérletek). Idén újra megrendezésre került a „vizes forgatag”
- Húsvéti készülődést minden évben izgatottan várják a gyerekek, ez idén sem volt másképp. Nyuszi futást tartottunk a szomszédos Rekortán futópályán.
- Föld napi témahéten megismerkedtünk a bolygókkal. A nagy udvaron a nagycsoportosok bemutatták a bolygók keringését.
- Föld napja alkalmából virágültetést terveztünk, mely során alapítvány által vásárolt virágokat ültettük el balkonládákba. Témahetünkhöz kapcsolódóan ellátogattunk a Geodába.
- Anyák napi ünnepségünk csak anyukáknak szólt. Törekedtünk az anya-gyermek kapcsolatának erősítésére közös játékok, barkácsolás során.
- Városi Anyák napi Ünnepe a Művelődési Házban.
- Május elejére terveztünk egy közlekedéssel kapcsolatos témahetet, melyen megszerveztük az Ovi rallyt, illetve ellátogatott hozzánk Molnár Gábor nyomozó, aki a biztonságos közlekedésről tartott előadást a gyerekeknek.
- Madarak és fák napja témahét alkalmából elsétáltunk a közeli parkba, ahol megfigyeltük a madarakat. Emellett pedig Tasnádi Évi bemutatóját is meghallgathattuk a madarokról.
- Méhek világnapja alkalmából Méhek élete a kaptárban című interaktív bemutatót vettünk részt az óvodában.
- Június elején elballagtattuk nagycsoportosainkat.
- A gyermeknapot az óvodánk udvarán megtartott játékgorgataggal ünnepeltük. (Goofy produkciós iroda)
- Nemzeti összetartozás ünnepét a téren együtt, közös dallal, tánccal ünnepeltük meg.
- Fitness napon az idősekkel közös tánc a Művelődési Ház előtti téren. (Közöd egyesület felkérésére.)
- Nyári időszakot külön témahetekre bontottuk fel. Összevont csoportokra alakítva.

Pedagógus önértékelés során készített önfejlesztési tervek megvalósulásának nyomon követése

A pedagógus önértékelések során elkészített önfejlesztési tervekben szereplő elvárásokat óvodánk pedagógusai szem előtt tartva valósítják meg a nevelési év során kitűzött célokban, feladatokban.

Ellenőrzés

A vezetői ellenőrzés szempontjai az éves munkatervben került meghatározásra. Ennek megfelelően történtek a szakmai -pedagógiai ellenőrzések.

- A dokumentációk ellenőrzése során a szakmai dokumentációk elkészültek az értekezleten megbeszélte határidőkre (munkaközösségi munkaterv, éves tervek, nevelési tervek.) Ennek ellenőrzése megtörtént, észrevételeimet megtettem és korrigálásra kerültek még a határidő leadása előtt.
- A csoportdokumentációkat (napló, mulasztási napló) meghatározott időnként havonta ellenőriztem. Észrevételeimet megtettem és korrigálásra kerültek.
- A gyakornokok pedagógiai munkáját folyamatosan figyelemmel kísértem. A minősítésre való felkészítésben a mentorokkal közösen részt vettem.
- Az óvodapedagógusok pedagógiai szakmai munkáját- mivel új vezetőként számos más feladattal kellett megbirkóznom rövid idő alatt-, igyekeztem folyamatosan spontán módon figyelemmel kísérni hetente több alkalommal. Tervezett ellenőrzésre a szülőknek tervezett nyílt héten és anyák napja hetében került sor.
- Az ügyviteli feladatok ellenőrzése folyamatos.
- Az egyéb tanügyigazgatási dokumentáció ellenőrzése a munkafolyamatok során folyamatos ellenőrzésre kerülnek, így kontrolálva annak helyes vezetését.
- A gyermekek személyi anyagának ellenőrzése és mérési eredmények szorosan kapcsolódtak a csoportdokumentációk vezetéséhez.
- Az önértékelésekhez kapcsolódó BECS csoport által végzett ellenőrzések is megvalósultak ebben a nevelési évben, 5 pedagógusnál.

Az óvodapedagógusok által vezetett csoportdokumentációk önellenőrzéssel folyamatosan aktualizálásra kerültek.

Ezen feladatok:

- A mulasztási napló folyamatos vezetése, és rendszeresen ellenőrzése az étkezési lappal összevetve.
- Adatváltoztatás esetén a szükséges bejegyzések módosítása. (KIR adataival történő egyeztetés).
- A heti tervek elkészítése során folyamatos ellenőrzése az éves tervvel, esetleges korrekciók elvégzése a gyermekek életkorának, fejlettségi szintjének megfelelően.

- Csoportnapló hetiszinten történő ellenőrzése, reflexióval együtt.
- Nevelőmunka félévenkénti tervezése, ellenőrzése.
- Szervezési feladatok havi szintű bejegyzése.
- Fejlődési naplók rendszeres vezetése, szülők félévenkénti tájékoztatása, szükség esetén fontosabb bejegyzések, észrevételek a gyermekekről.

Külső szakmai ellenőrzés tapasztalatai (tanfelügyelet)

Ebben a nevelési évben intézményünkben nem volt az OH általi intézményi tanfelügyeleti eljárás.

Külső ellenőrzések:

Belső ellenőri vizsgálat során az intézkedési tervek és dokumentációk korrekciójának ellenőrzése.

Havonta az udvari játékok ellenőrzése.

ANTSZ -ellenőrzés nem volt.

Értékelés

A 2022/2023 nevelési év végén minden óvodapedagógus meghatározott szempontok szerint értékelte éves tevékenységét a pedagóguskompetenciák mentén. Meghatározta a nehézségeit, a fejlesztendő területeit, az esetleges sikereit és eredményeit. A szakmai munka értékelésében a reflektálás kiemelt jelentőségű, melyet az óvodapedagógusok lelkiismeretesen végeztek.

Folytattuk az előző vezető által indított önértékeléseket. Az önfejlesztési tervben megfogalmazott feladatokat az óvodapedagógusok szem előtt tartották az éves beszámolójuk elkészítésénél és a tervezési, megvalósítási folyamatoknál.

Ebben a nevelési évben megvalósult az alkalmazotti közösség (pedagógusok, dajkák, ovodatitkár, takarítónő) kompetencia alapú, teljesítményértékelés a munkaköri leírásban található feladatok alapján, valamint reális önértékelésük.

A nevelési év elején gyakornok kollégánknak sikeres minősítő vizsgán vett részt 93%-os eredménnyel. Nevelési év végén másik gyakornok kollégánkat minősítették. Ő 86%-os eredményt ért el. Az értékelésükben található fejlesztendő területeiket elfogadták és igyekeznek ezeken a területeken továbbképzésekkel jobb szakmai eredményt elérni.

Gyermeki értékelés, szülők tájékoztatása

A gyermeki értékelés fontos szempontja, hogy komplex módon történjen az év során. Ezt a nevelőtestület által elfogadott mérőanyag segítségével és a törvényi előírásokat figyelembe véve nevelési területenként, kiscsoportban bemeneti és második féléves értékeléssel végezzük. A többi korcsoportban mindkét félévben. A neveltségi mutatók kitöltése féléves feladat. Az óvodai mérés megfigyelésen alapuló mérésként funkcionál.

A mérések eredményéről a szülők szakszerű tájékoztatást kapnak fogadó órán és szülői értekezleten félévente.

Az összesítő táblázatok alapján határozzák meg az óvodapedagógusok a csoportjuk erősségeit. A jövő évi célok, fejlesztendő feladatok, tervezések ennek alapján történnek.

Az egyéni mérések eredményei alapján a részképesség zavarral küzdő gyermekeket a Pedagógiai Szakszolgálat felé irányítjuk.

Difer mérések

A Difer méréseket két, szaktanfolyamot elvégzett óvodapedagógus végezte az 5. életévüket betöltött gyermekeknél. Kontrollmérés nagycsoportban történik.

A mérés eredményeit fogadó óra keretében ismertették a szülőkkel. Ajánlásokat tettek a fejlesztendő területekre. A csoport óvodapedagógusai az eredményeket a jövő évi egyéni fejlesztések tervezéséhez használják majd fel.

Gyermekorvosi és védőnői szűrővizsgálat

A kötelező státuszvizsgálatokra a szülők feladata elvinni a gyermeküket. Ennek eredményéről az óvoda nem kap tájékoztatást.

Fogászati szűrővizsgálaton 2 nagycsoportunk vett részt ebben a nevelési évben.

Korrekción

Kijelölt területekhez tartozó fejlesztések

Az előző nevelési évben bevezetett témahetek beválása után ebben a nevelési évben a változásoknak megfelelően felülvizsgáltuk és módosítottuk a Pedagógiai Programunkat, mely alapján a csoportdokumentációkban is megtörtént a változások átvezetése.

Munkaterv összeállítása is ennek tükrében történt.

Lezárult a járványügyi vészhelyzet, így a programjainkat zavartalanul megvalósíthattuk.

A DIFER mérés és ellenőrzések előző évi eredményeit beépítettük a 2022/2023-as nevelési év pedagógiai feladataiba.

A nevelési évben módosított tervek

Módosításaink leginkább programtervünket érintette.

- A márciusra tervezett Nevelés nélküli munkanap időpontját módosítottuk június 27-re, mikor is egy élményekben gazdag csapatépítő kirándulást valósítottunk meg Tatán.
- A március 28-ra tervezett Szakmai napunk elmaradt.

Innovációk a fejlesztési célok tükrében

Ebben a nevelési évben első alkalommal csatlakoztunk az Állatvédelmi témahét projekthez. Az ajánlott fejlesztőjátékokat beemeltük a csoportok tevékenységei közé. Ezek a tevékenységek tematikájukban jelentettek újszerűséget, hiszen a típusuk ismerős volt a gyermekek számára (memória, mátrix, puzzle). Dokumentációja a csoportnaplóban a Környezeti munkaközösség tervében módosításra került.

Intézményi szinten szaktanácsadónk (mesterpedagógus) kezdeményezésére pályáztunk az OH által meghirdetett „OH Bázisintézménye” címre. A megbeszéltek alapján a következő nevelési évtől látjuk el ezt a feladatot először elsősorban szaktanácsadónk szakterületében (az SNI gyermekek integrált nevelése), majd a környezeti nevelés területén is.

Saját innovációként ebben a nevelési évben először valósult meg az óvodai időn túli tehetséggondozó játékos foglalkozás. Ennek terveit, a megvalósulás tapasztalatait külön dokumentumban rögzítette a tevékenységet tartó óvodapedagógus.

Az előző tanévben elkezdett környezettudatos mesékkel való tevékenységek, dramatizálás az elkészített bábokkal, a gyerekek számára nagy élmény volt.

Heti rendszerességgel mozgásfejlesztő vitamintortán tartott 2 óvodapedagógusunk a BTMN-es gyermekek szenzomotoros fejlesztő felzárkóztatása érdekében.

Problémamegoldó módszerek hatékony alkalmazása:

Leginkább a gyermekek viselkedési zavarai és a naponta gyakran előforduló váratlan nevelési szituációk igényelték a problémamegoldó módszerek alkalmazását, vagy ezeknek a rugalmas, helyzetre és személyre szabott gyakorlatát. Nevelési módszereinkben gyakran kényszerültünk improvizatív megoldásokra, mivel nem mindig működtek a korábban bevált eljárások. Leginkább arra törekedtünk, hogy biztosítsuk minden gyermekünk számára az őket érdeklő, kedvelt játéktevékenység lehetőségét, az ehhez megfelelő teret, közeget, időt.

A legsarkalatosabb feladatunk éppen a problémamegoldás és konfliktuskezelés kapcsán adódott ebben a nevelési évben a nagycsoportokban. A „**Pozitív nevelés**”, illetve a „**Pozitív fegyelmezés**” és az „**Asszertív kommunikáció az óvodában**” képzéseken megszerzett tudást, tapasztalatait alkalmaztuk.

A gyerek számára közvetlen, sok érzékszervét foglalkoztató tapasztalás, felfedezés lehetőségeit biztosították óvodapedagógusaink. A tevékenységek irányítása során, személyre szabott, pozitív értékeléssel, kreativitásukat is erősítve segítették a gyerekek személyiségének kibontakozását. A tanulást támogató környezetet teremtve, a gyerekek korábbi tapasztalataira, ismereteire építve fejlődtek.

Az óvodánkban egy **Möbius** szindrómás kislány egyéni és differenciált bánásmódot igényel. Ragaszkodása a felnőttekhez túlzó – ennek érdekében történt a csoporton belül hatékony fejlesztés.

SNI -s státusszal rendelkező gyermekek (4 fő) esetében ebben a nevelési évben is sikerült a nekik járó óraszámban a fejlesztést, fejlesztő illetve gyógypedagógus által biztosítani. Az esetükben nagyon fontos a csoportban dolgozó felnőttek részéről az **inkluzív pedagógiai** nevelés keretein belül alkalmazott kiemelt odafigyelés és fejlesztés. Két, autizmus spektrum zavarral küzdő, egy kevert specifikumú és a Möbius szindrómás kislány logopédiai-, konduktori- és fejlesztőpedagógus általi fejlesztésben is részesültek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés

Gyermekjóléti adatok

Gyermeklétszám	2022. október 1.	2023. május 31.
	159	159
ebből:		
SNI	4	4
HH	9	9
HHH	-	-
BTMN	14	17
Kedvezményes étkező	147	149
ebből:		
Rendszeres nevelési segélyben részesül	1	1
3 vagy több gyermeket nevel	40	42
tartós beteg gyermek	2	2
családjában tartós beteg van	-	-
alacsony jövedelem	104	106
Logopédiai foglalkozáson vett részt	36	36
Fejlesztő pedagógiai foglalkozáson vett részt	14	14
Tehetségígéretes gyermekek száma	8	8

Hátrányok kompenzálását elősegítő tevékenységek:

Gyermekvédelmi felelősünk kordinálja az éves munkatervében meghatározott feladatok szerint a kompenzációs tevékenységeinket.

Óvodai ünnepségeink közül kiemelném a Mikulás és Karácsony ünnepét. Ebben a nevelési évben az óvoda minden gyermeke a szülők segítségével részesült Mikulás ajándékban.

A karácsonyi meglepetés ajándékokat az óvoda vásárolta az önkormányzat által biztosított keretből.

A hátrányos helyzetű gyermekeknek az év folyamán számos területen nyújtunk támogatást. Karácsonyi és Húsvéti ajándécsomagot, illetve néhány alkalommal ruha-cipő-játékadományt tudtunk átnyújtani, szülői felajánlásból.

Alapítványunk részéről történő, gyermekprogramjaink költségeinek támogatása nagy segítséget jelent a szülők számára.

A csoportok óvodapedagógusai csomagolásban és az adományok szétosztásában veszik ki részüket.

Csoportokon belül nagyon jól működik az egymás közötti ruha és cipőbörze.

Felzárkóztató foglalkozások

A Pedagógiai Szakszolgálatban fellépő pedagógus hiány miatt a BTMN-s gyerekek fejlesztésében fellépő nehézségek csökkentése érdekében a középsős korú – (többi csoport pedagógusával történő egyeztetés után) - gyerekek számára, heti rendszerességgel mozgásfejlesztő foglalkozást szerveztünk. Ennek eredményessége a „Mérés-értékelés” dokumentumban lett rögzítve. Ezzel is a kollégák munkáját tudtuk segíteni.

Sok kisgyerek számára lett volna ez még nagyon hasznos lehetőség, de sajnos, a szülők többször is kényelmi szempont miatt nem hozták őket vissza, így elvették más kisgyerek elől a lehetőséget. Mindenesetre azt a következtetést levonhatjuk, hogy két pedagógussal végezve ezeket a megtervezett foglalkozásokat, optimálisan maximum 12 kisgyerekekkel lehet azokat hatékonyan megvalósítani.

Tehetség gondozás:

Azokkal a gyerekekkel, akiknél egy-egy területen úgy tapasztaltuk, hogy fogékonyabbak, kreatívabbak, igyekeztünk szabad játékidőben minél érdekesebb tevékenységgel megkínálni. A tevékenységek alkalmával a feladatok nehezítése is a fejlődésüket irányozta. A szülőkkel való kommunikációban megtettük a jelzéseket és felhívtuk a figyelmüket, hogy mely területen tudják gyermekeiket támogatni, hogy örömeiket leljék az adott tevékenységekben.

Szaktanácsadó óvodapedagógusunk a logikus gondolkodás fejlesztése céljából 6 gyermek számára, heti egy alkalommal, Bee-bot felhasználásával tartott tehetség gondozó foglalkozást.

Önálló tanulás támogatása

Az önálló tanulást a játékos tapasztalatszerzésen keresztül valósítottuk meg. Igyekeztünk erre lehetőséget és eszközöket biztosítani a különböző műveltségterületek, aktuális témahetek tevékenységeinek feldolgozása során. Arra törekedtünk, hogy játékos formában, érzékszervi tapasztalások, élmények átélésével rögzüljenek az ismeretek, információk és az a tudás, amire a későbbiekben építhetünk. Szemléletes eszközök, bábok és az infokommunikációs technika alkalmazásával igyekeztük a motivációt biztosítani, a

gyermek érdeklődését fenntartani. Leginkább az irodalmi, környezeti és matematikai tartalmak feldolgozása során vettük hasznát ezeknek.

A megfigyelések is segítik a gyermek belső motivációjára épülő önálló tanulási, ismeretszerzési folyamatot. Egymástól is sok mindent „elleshettek” - gondolok itt az ábrázolási technikák alkalmazására, mozgásformák kivitelezésére, a játékszabályok betartására, önkiszolgáló tevékenységek gördülékeny elvégzésére, közös játékokban való részvételre, beszélgetőkörök témáinak feldolgozására. Minderre igyekeztünk időt és figyelmet szánni; és amikor csak tehettük, pozitív megerősítést, elismerést alkalmazni.

Környezettudatos nevelés tevékenységei, módszerei

Állandó értéként figyeltünk a környezetünk védelmét szolgáló szokások kialakítására (hulladékok gyűjtésére, takarékos energia-felhasználásra, növények megóvására, gondozására, gazdaságos papírhasználatra).

A gyermek gondolkodásmódján keresztül a cselekedeteiket is igyekeztünk formálni – pl. nem szakítunk le virágot, ágat, levelet; nem szemetelünk; műanyagot, elemet kijelölt helyen, szelektíven gyűjtünk; vigyázunk a természetre, élőlényekre; nem pazarolunk, takarékosan bánunk a vízzel, árammal. Mindezekben követhető mintát is adtunk.

Törekedtünk a tárgyi környezet alakítására, hogy a csoportszoba is tükrözze a fenntarthatósági elvek figyelembevételét.

Teret kapott az újrahasznosítás lehetősége (például a műanyag kupakok megjelenése kirakó, fejlesztő játékokban; alkotás WC papír guriga felhasználásával), valamint a maradék alapanyagok feldolgozása kreatív tevékenységek során.

A helyi nevelési programunkban ezen a területen előírtakat maradéktalanul igyekeztünk megvalósítani. Az alapítvány támogatásával eledelt vittünk a Bogáncs kutyamenhelyre, folyamatosan etettük és itattuk a madarakat, még a parkban is helyeztünk ki itatót, amit naponta ellenőriztünk és töltöttünk fel. A környezeti munkaközösség vezetője sikeresen pályázott az állatorvosi egyetem által kiírt „Állatbarát Óvoda” cím megszerzésére. Ez majd a jövőben ró ránk örömteli feladatokat.

Közösségfejlesztés

Közösségépítő tevékenységek

Megvalósult csoportokat érintő rendezvények:

Az életkori sajátosságokat figyelembe véve, korcsoportonként megvalósult rendezvények.

- Látogatás a Reimann bányamúzeumba (középső, vegyes, nagy)
- SARPI városi futóverseny
- Takarítás világnapja

- Autómentes Világnap
- Magyar Népmese Napja – Látogatás a városi könyvtárba, (Vegyes, nagy)
- Bábelőadás az óvodában
- Állatok világnapja – kirándulás a Budakeszi Vadasparkba
- Lelki egészség napja
- Bogárháton bemutató
- „Tök jó” hét – tökfaragó délután
- Egészségország projekt
- Gyermeki jogok napja
- Idősek napja alkalmából műsor a szépkorúaknak.
- Adventi hangverseny- adventi gyertyagyújtás
- Barkácsdélután
- Bábelőadás az óvodában
- Mikulás érkezése
- Luca napi vásár
- Karácsony
- Adventi műsor az időseknek.
- „Minden, ami magyar” – Magyar kultúra napja
- Madárvédelem – Madárbarát óvoda
- Maci kiállítás
- Farsang
- Nemzeti ünnep – Petőfi szobornál, Nemzeti vágta a Futókörön
- Víz világnapi forgatag Középső, vegyes, nagy egymás között, kicsik egymással)
- Séta a patakhoz
- Húsvét
- Föld napi bolygóünnepség
- Föld napi ültetés
- Anyák napja – műsor az időseknek is.
- Rendőrbemutató
- Ovi-rally
- Madarak, fák napja
- Bogárháton – interaktív méhes bemutató
- Tavaszi kirándulások
- Nagyok búcsúztatója
- „Ottalvós program a nagyoknak”
- Gyermek napi rendezvényünk (Gufi produkciós óvoda által pályázat útján)
- Nemzeti összetartozás napja

Szülői részvétellel megvalósult programjaink

- Őszi kirándulások
- Tökfaragó családi délután
- „Szeretettelánc” -- Jótékonysági Luca napi vásár
- Luca napi kreatív barkácsdélután
- Szülők -- nevelők bálja

- Nyílt hét
- Online szülői értekezlet, melynek témája a gyermeki képességek fejlődése: „Mit várhatunk a gyermektől”
- Anyák napja
- Tavaszi kirándulások
- Jótékonyági futás az óvodákért

Közösségfejlesztés az alkalmazotti közösségben (részvétel)

- Felnőtt karácsonyi ünnepség
- Luca napi kreatív munkadélután
- Tudásmegosztás - Gyermekvédelmi Munkaközösségi Szakmai nap (érzékenyítő tréning)
- Szülők-nevelők bálja
- Nőnap ünnepség
- Kerti parti
- Jótékonyági futás az óvodákért
- Városi gyereknapi
- Pedagógusnapi alkalmazotti kirándulás
- Nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek

3. Eredmények

Nyilvántartott eredményességek

Beiskolázási adatok

Óvodában maradók

Pályázatok

Panaszesetek

Elismerések, kitüntetések

Versenyeken, egyéb programokon részvétel

- Nagycsoportosaink rendszeresen részt vettek Bózsik tornán. Mozgásfejlesztő eszközökkel jutalmazták részvételünket.
- DM - Együtt Egymásért - Nap gyermekei pályázaton kreatív óvodapedagógusunknak köszönhetően 50 000 Ft értékben naptejet nyertünk a gyerekeknek.
- Északdunántúli Vízmű Zrt. Víz világnapja alkalmából meghírdetett rajzpályázatán 11 gyermek küldött be pályamunkákat az óvodánkból, 4 kisgyermek a legkisebb korosztályban elismerésben részesült.
- DIEGO rajzpályázaton induló gyermekeink, asztfalkrétát és ceruzákat nyert.
- Pagony Kiadó által kiírt „Csináljunk papírszínházat” címmel Barka mesék illusztrációja pályázaton 4 kisgyerek vett részt.
- Pagony Kiadó által népszerűsített „Az én álom villamosom” rajzpályázaton is sikeresen indult a Nyuszi csoport.
- Az út a boldogsághoz - Virágozz és prosperálj közhasznú alapítvány „Add tovább a jót, amit te is kaptál” elnevezésű pályázaton (8 kisgyerekekkel vettünk részt egyéniben és kollektív munka is született)

Külső elismerések

- Sikeresen pályáztunk az OH Bázisintézménye címre. Az elismerő címet Tatabányán, a központi tanévnyitó konferencián vehettük át.
- Ebben a nevelési évben elnyertük az „Állatbarát Óvoda címet”, melyet az Állatorvos-tudományi Egyetemen vehette át a környezeti munkaközösségünk vezetője.

Gyermekei mérések

A gyermeki fejlődést nyomon követő egyéni mérések az I. és a II. félévben – értékelési szabályzatnak megfelelően megtörténtek. Eredményét a szülői értekezletek alkalmával a

szülők számára elérhetővé tesszük és szakszerűen tájékoztatjuk. Neveltségi mutatók mérése minden csoportban eredményes.

Mind a hét csoportban más neveltségi területen mutatkoznak lemaradások, amire a következő nevelési év munkatervében kitérünk és fejlesztési célokat határozzuk meg.

Fejlődést nyomon követő mérőeszköz egyéni méréseket csoportösszesítése, következtetések levonása

Kiscsoportban:

Az egyéni mérések csoportösszesítése mindkét félévben megtörtént a kicsiknél az eredmények a tapasztalatainkat igazolták. Tekintve, hogy legfontosabb feladatunknak a gyermekek folyamatos megismerését, képességeik feltérképezését tartottuk, a bemeneti és az első féléves mérési eredmények alapján levont következtetéseket igyekeztünk beépíteni a második félév fejlesztő tevékenységeibe.

Nagyjából hasonló, egyenletes fejlődési ütemet állapíthattunk meg a különböző mérési területeken. Alacsonyabb átlagértékek a matematikai gondolkodás, valamint a rajz-mintázás-kézimunka jellemzői esetében születtek. A következő időszakra készülve mindenképpen figyelembe kell vennünk ezeket a mutatókat.

Középső, vegyes és a nagycsoportokban:

E korosztályba járó gyermekekről elmondható, hogy a koruknak megfelelő szinten állnak. A fejlődésük egyenletes és jól nyomon követhető. Néhány gyermeknél figyelhető meg lemaradás egyes képességekben és készségekben. Folyamatosan figyelmet fordítottunk a gyermekek egyéni fejlesztésére. Ezeknek a fejlesztéseknek látható eredményei vannak. Továbbra is elsődleges célunk volt, hogy az alapvető viselkedési normák és szociális képességek a megfelelő szintre fejlődjenek mindenkinél.

Ebben a nevelési évben az „Anyanyelvi nevelés” területe a legmagasabb (78%), 76 %-al követi az „Egészséges életmódra nevelés”, ami összhangban áll a programunkkal.

Ismét a matematika mutatja a legkevesebb (67 %-al), de itt is 7 %-os emelkedés mutatható ki az előző nevelési évhez képest. A következtetéseket levonva a következő évi nevelési célokat ennek megfelelően határozzuk meg.

Difer mérés eredményei:

2022. december

Szivárvány csoport

Létszámok	
Előkészítő:	1
Kezdő:	3
Haladó:	10
Befejező:	12
Optimum:	3
Összesen:	29

Tigris csoport

Létszámok	
Előkészítő:	3
Kezdő:	1
Haladó:	3
Befejező:	3
Optimum:	0
Összesen:	10

Katica csoport

Létszámok	
Előkészítő:	4
Kezdő:	7
Haladó:	6
Befejező:	6
Optimum:	2
Összesen:	25

2023 május

Nyuszi csoport

Létszámok	
Előkészítő:	5
Kezdő:	0
Haladó:	0
Befejező:	0
Optimum:	0
Összesen	5

Tigris csoport

Létszámok	
Előkészítő:	7
Kezdő:	0
Haladó	0
:	0
Befejező:	0
Optimum:	0
Összesen	7

Micimackó csoport

Létszámok	
Előkészítő:	2
Kezdő:	6
Haladó	2
:	0
Befejező:	0
Optimum:	0
Összesen	10

Pillangó csoport

Létszámok	
Előkészítő:	7
Kezdő:	6
Haladó	7
:	2
Befejező:	0
Optimum:	0
Összesen	22

Beiskolázási adatok 2022-2023-as nevelési évben.

Tanköteles gyermekek száma: 69 gyermek

Iskolába ment: 55 gyermek ment a város 3 iskolájába

Óvodában maradt: 14 gyermek ebből: 10 gyermek szülői kérésre az OH általi engedéllyel, 4 gyermek BTMN-es szakvéleménnyel marad óvodában.

Iskolai utánkövető eredménye az óvodásainknak.:

Alapkészségek	0	1	2	3
Írás koordináció	6%	12%	18%	64%
korának megfelelő szókincs	3%	12%	15%	70%
Elemi számolási készség	9%	6%	15%	70%

Egyéb jellemzők	gyenge	közepes	jó	kiváló
Szorgalom	6%	9%	21%	64%
Magatartás	-	18%	18%	64%
Magatartás	6%	-	27%	67%

Mindhárom dorogi iskolába lépő gyermekünk 2/3-a az utánkövető eredmények alapján sikeresen vette az első osztályos követelményeket.

Pályázat

- Óvodánk „Zöld Levelecske Nyílt Alapítványa immáron évek óta sikeresen pályázott mindkét félévben, a „Tesco Ön választ mi segítünk” támogatására. Az elnyert 300 ezer Ft-ból mozgásfejlesztő játékokat, futóbringákat, valamint KRESZ parkunkhoz közlekedési jelzőlámpákat, táblákat vásároltunk
- TE Connectivity „Ambassador” – pályázatán immár másodszor sikeresek voltunk. A támogatásból - 2000 dollár -, udvari játéparkunkat bővítjük.
- Gufi Produkciós Szolgáltató Irodán keresztül nyert pályázatunkat 350 ezer Ft -ot gyermeknapi népi játék programra használtuk fel.

Panaszesetek:

Regisztrált panasz esetünk ebben a nevelési évben sem volt.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Szakmai munkaközösségek

Információáramlás

Intézményi szintű előadások, tudásmegosztás, konzultáció

Szakmai munkaközösségek:

A **gyermekvédelmi munkaközösség** továbbra is munkaközösségvezetőnk kiválóan szervezett és megvalósított irányítása alatt végezte éves munkáját. Az óvoda összes pedagógusa tagja a munkaközösségnek. Változatlan lelkesedéssel és felkészültséggel vezette ezt a területet. Adminisztratív és konzultációs feladatai mellett lelkiismeretesen és fáradhatatlanul segítette a rászoruló családokat. Adománygyűjtéseket kezdeményezett; a beérkező ruhák, játékok válogatását, csomagolását irányította és alkalmanként az eljuttatását is felvállalta. Szakmai kapcsolatot tartott a Családsegítő - és Gyermekjóléti Szolgálattal. (A feladatok ellátásába a csoportokban dolgozó pedagógusok adatszolgáltatással, információk megosztásával, javaslatokkal, konkrét esetekben megbeszélésekkel kapcsolódtak be.)

A már működő „innovációk” (Lelki egészség világnapja, Gyermeki jogok világnapja, Összetartozás napja) idén megújult, színesebb formában valósultak meg. Látványos és a gyermekek számára is élvezetes flashmob-bal ünnepeltük meg ezeket a nevezetes napokat, felhívva mindenki figyelmét az általuk képviselt eszmék fontosságára. Nagyon jó visszhangja volt, hogy ezeket a táncokat a Művelődési Ház előtti téren minden arra járó láthatta és együtt örülhetett velünk.

A **Környezeti Munkaközösség** kiváló irányítással kezdte meg a tevékenységét. Programjaink, témaheteink színesek, élménydúsak voltak és maximálisan előtérbe helyezték a környezeti nevelés, valamint az egészséges életmódra nevelés érvényesülését. A felkészülésben nagy segítséget jelentettek a munkatervben meghatározott ajánlások és tematika. *A fenntarthatóságra nevelés egyik fontos célunk, ezeket az elveket követve a növény és állatvédelem, madáretetés, kerti munka, az energiatakarékosságra való nevelés, a fenntartható közlekedés népszerűsítése, a hulladékgazdálkodás, szelektív hulladék gyűjtés megjelentek napi szintű nevelés- oktatás folyó munkánkban. Hangsúlyt fektettünk a közösségi élet fejlesztésére, az egyéni bánásmódra, a lokális értékek képviselőit, városunk kulturális emlékeinek felelevenítésére. Egy teljes hónapon át foglalkoztunk az egészséges életmód kialakításával, a helyes táplálkozással, tisztálkodással.*

A tavalyi évben bevezetett témahetek korcsoportokra igazított tervei alapján haladtunk az év során; kiegészítve a Mindennapi kenyérünk téma átszervezésével, valamint egy innovatív ötlettel - néhány jeles naphoz csatlakozó bábelőadás betervezésével.

Szükséges esetekben közös megbeszéléseken egyeztettük a konkrét ötleteket, javaslatokat – ezzel is támogatva egymás tevékenységét és a tervek minél hatékonyabb, teljesebb

megvalósulását. Az előző évben már elkezdett dekoráció készítés az idei nevelési évben tovább folytatódott és kiteljesedett - az évszakokhoz, ünnepekhez igazodó látványos és szemet gyönyörködtető dekorációkat az aktualitások figyelembevételével a teraszon helyeztük el. *Esztétikus, rendezett és egységes díszítést kapott az óvoda épülete.*

Jó ötletnek bizonyult a nagy falújság állandó dekorációját kiváltó látványt nyújtó, - óvodánk munkatársainak „megjelenésével”.

A munkaközösség vezetőjét ez év januárjában megváltoztattuk. A régi vezető helyettesként funkcionál. Az új munkaközösségvezető igyekezett a már színvonalasan megkezdett munkát jól tovább vinni és a betervezett programok megvalósításában aktív szerepet vállalni.

A 2022/23-as nevelési évben a munkaközösség minden tagja a lehetőségekhez képest, aktívan részt vett a programokban.

Információáramlás

Sok pozitív változás történt az előző évekhez képest, de a kommunikáció nehéz dolog ilyen nagy intézményben. A gyors áramlásnak természetes gátja ezen a csatornán, hogy a gyerekek között nincs azonnal idő ezeknek a fórumoknak a nyomon követése.

Tudjuk, hogy ez a terület folyamatos fejlesztést igényel annak ellenére, hogy számtalan infokommunikációs eszköz és módszer segíti az információk pontos értelmezését és továbbítását. Leginkább a pontos értelmezésen van a hangsúlyt, hiszen sohasem szándékos torzításról van szó, hanem egy-egy információ, tudnivaló egyéni értelmezéséről esetleg felejtésről. Szinte törvényszerű, hogy minél többen veszünk részt az információáramlásban, annál sérülékenyebb a rendszer. Legnagyobb probléma a verbális kommunikáció során adódhat. A közösségi felületeken, e-mail-es kapcsolattartás során szinte naprakészen kaptuk és adhattuk tovább az információkat. A továbbiakban még nagyobb odafigyeléssel és egymás iránti nyitottsággal tudjuk pontosítani a közlendőket, tudnivalókat. A dolgozói közös Facebook csoport biztosította a folyamatos, azonnali információközlést. A szakmai anyagok továbbítása e-mailben történik. A csoportokban szívesen használják a Google-drive-ot, a csoportszobában pedig a jegyzetomb szolgál még az információk átadására.

A falújság már csak a sürgős, rendkívüli figyelmet igénylő, nagybetűs infók megosztására szolgál a szülők irányában. Tapasztalatunk szerint jelentősen megkopott a népszerűsége, hiszen alig vetnek pillantást a falra függesztett papírlapok tartalmára. A facebook leváltotta az információk átadásának papíralapú megjelenését.

Intézményi szintű előadások, tudásmegosztás, konzultáció

Szakmai, gyakorlati kérdésekben, mint mindig, idén is számíthattak a kolléganők egymás segítségére, véleményére, építő javaslataira. Rendszeres az ötletelés egy-egy program, témahét megvalósítása előtt. Rengeteg kreatív ötlettel gazdagodtak egymás facebook csoportjának betekintésével. Eszközök, minták közkincsé tétlével segíti a nevelőtestületünk egymás munkáját.

Nagy segítség a szervezés során a heti megbeszélések gyakorlata. (Igaz, hogy a kiscsoportosok mellől nem mindig tudtak a kollégák mindketten jelen lenni, és néha nehéz volt hetente több alkalommal felszaladni, érthető, hogy az eseménydús időszakok pontos információátadást igényeltek.)

Szakmai nevelés nélküli munkanapunkon (2023. 02 17.) szaktanácsadó kolléganőnk tudásmegosztó előadása és műhelymunkája, – sokat segített a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való empátikus bánásmód, foglalkozás tekintetében; másrészt önismereti kérdésekkel és egymás toleránsabb megértésével kapcsolatban. Gyermekvédelmi munkaközösségünk vezetője érzékenyítő játékokon keresztül adta át a továbbképzésen szerzett tapasztalatait.

Online továbbképzésen a Győri POK által meghirdetett szakmai kosarokból igényeltünk online előadásokat. Így megismerkedhettünk a Zöld óvoda programmal, valamint az SNI gyerekek az óvodában témában mélyedtünk el.

Mentori tevékenység

Mentori tevékenységünk során két gyakornok kolléganőnk felkészülését segítettük a minősítővizsgára, a portfólió elkészülésétől a vizsgára való felkészülésig. Igényük volt arra is, hogy megmutassuk és irányítsuk az éves dokumentációs feladatokat.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Tanfelügyelet, önértékelés által megállapított erősségek:

Az óvodai csoportok (intézmény) milyen intézményekkel tartotta a kapcsolatot, amelyek az óvodába lépés előtt, az óvodai élet során és az után fontos szerepet tölt be a gyermekek életében?

Pedagógiai Szakszolgálat	A logopédus, fejlesztő és gyógypedagógussal a csoportok kapcsolata jól működő. Vizsgálatok, fejlesztések, logopédiai foglalkozások, értekezletek, szakmai napokon való részvétel során a kölcsönös segítségnyújtás jellemzi kapcsolatunkat.
Bölcsőde	Ismerkedés a bölcsődéssel - bábozás a gyerekeknek, valamint a szülői értekezlet az óvodai beiratkozás előtt eredményezte, hogy intézményünk keresett a bölcsődések körében.
Iskolák	Nyílt napok, szülői értekezlet alkalmával ismerkedhetnek a nagycsoportosaink és szüleik az iskolai élettel. Évnyitó napján versmondással készülnek a gyerekek.
Köznevelési Intézmények	Könyvtárlátogatások a népmese világnapja alkalmából a nagy és középső csoportokban. Bábelőadás Mikulás napja alkalmából a városi gyerekeknek. <i>Nyugdíjas egyesületeknek idősek napja, karácsony és anyák napja alkalmából műsort adtak óvodásaink.</i> Táncdélután a KÖZÖD egyesület és a Művelődési Ház szervezésében.
Egészségügyi intézmények	Óvoda orvosától, védőnőktől szakmai segítség, információ. Lehetőséget kapott egy csoport fogászati szűrésre.

Nevelőmunká-hoz kapcsolódó más intézmények	Szociális segítő heti rendszerességgel tartozkodik az óvodában. Gyermekvédelmi felősrnk kapcsolattartó a Családsegítővel. Jól működő jelzőrendszer működik a két intézmény között.
Dorogi óvodák	Bázisintézményi szakmai napon vettünk részt a Zrínyi óvodában.
Szülők	Szülői munkaközösségi értekezletek alkalmával az óvodai élet működésének megbeszélése. Programjainkon való aktív részvétel. Nyílt napok alkalmával betekintést nyerhetnek a szülők az óvodánk pedagógiai munkájáról.
Egyéb kapcsolatok – dr.Mosonyi Albert Idősek Otthona	Karácsony, Húsvét, Anyák napja, játéknapi alkalmával szórakoztatjuk az időseket.
Oktatási Hivatal	Az intézmény törvényes működéséhez szükséges információk átadása.

Megvalósult programok, események az intézményi külső kapcsolatokkal

Rendőrség

Rendőr bemutató során megismerkedhettek a gyermekeink a rendőr, rendőrség munkájával, járművével. Reméljük, hogy ez a kezdődő kapcsolat megmarad a pozitív élmények és ismeretszerzés szintjén a későbbiekben is!

Bogáncs Kutya – és Kisállat Alapítvány

Kezdetleges kapcsolatfelvételt került sor, melynek során egy szorosabb együttműködés lehetőségét beszéltük meg az Alapítvány vezetőjével. A jövőben gyermekekkel is meglátogathatjuk a kis állatokat, illetve ígéretük szerint ők is szívesen eljönnek hozzánk.

Reimann-bányászati múzeum - Bányász témahéten látogatás

Gáthy Zoltán Városi Könyvtár - Magyar népmese napja

Budakeszi Vadasparkban tett látogatások, kirándulások.

Péliföldszentkereszt Látogató Központ – kirándulás a gyermekekkel.

Részvétel az óvoda részéről a városi rendezvényeinken.

- a Zene világnapja alkalmából „Képhangok – hangképek” címmel megrendezett koncerttel egybekötött verseskötet bemutatón (2022. szept. 30.) a Művelődési Házban

- a Magyar Kultúra napján „100 éves a Művelődési Ház” címmel bemutatott Kortárs fotókiállítás és retro-tárlat megnyitóján 2023. januárjában
- a városi megemlékezésen 2023. március 15-én a Petőfi téren
- a „Csudajó Városi Gyermeknapon” 2023.május 28-án

Szülőkkel való együttműködés jellemzői intézményünkben.

A szülők többségére mind a hét csoportban az elfogadó, támogató, együttműködő hozzáállás a jellemző. Intézményünk a befogadás, beszoktatás kezdetétől a kölcsönösen elfogadó, jó kapcsolat kialakítását tűzte ki célul. Fontos számunkra, hogy gyermekeik óvodás élete alatt kialakuljon a kölcsönös bizalom. A szülők többsége szívesen érdeklődött, kérdezett a napi történésekről, gyermekükkel kapcsolatban. Ahogy ez lenni szokott, akadnak túlságosan aggódó, minden apró dolgot részletesen megbeszélő szülők, és vannak a problémákat elhanyagoló, esetleg hátrító szülők. Előfordult olyan helyzet is, hogy minden, csoportban dolgozó felnőtt megkérdeztek egy konkrét probléma kapcsán. Asszertív kommunikáció eszközét jól alkalmazva elkerültük a vitás helyzeteket.

Aktívan kiveszik részüket az egészséges életmódhoz szükséges gyümölcsök, zöldségek, beszerzésében. Szívesen hozzájárulnak pedagógiai munkánk fejlődéséhez könyvekkel, eszközökkel, alapanyagokkal (textil, fonal, WC papír guriga, fénymásoló papír), játékokkal. Az időszakos adománygyűjtésbe is bekapcsolódtak néhányan (Karácsony, Húsvét előtt).

A közös programokra, rendezvényekre csoportonként a szülők részéről eltérő volt az aktivitás. Sarpai futás, a tökfargaró és Luca napi kézműves délutánon; a Jótékonyági szülők nevelők bálján; és a Jótékonyági futáson vettek részt többen a családok.

6. A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

infrastruktúra

Eszköz- és felszerelés

Gazdálkodás:

A 2022-ben az önkormányzat által elfogadott előirányzatokat mind dologi, mind személyi juttatások területén felelős gazdálkodással tartani tudtuk és a költségvetés módosítására nem volt szükség.

A 2023-as év tervezésénél figyelembe vettük azon infrastrukturális szükségleteinket, amelyek megvalósítása már nem tűr halasztást.

- Óvodai fektetőágyak

- Korszerű óvodai bútorok
- Óvodaiasztalok és kisseékek vásárlása

A személyi juttatások tervezése a törvényi előírásoknak megfelelően státusz és személyre szabottan történt. (Cafetéria juttatás, jubileumi jutalom kifizetése, nyugdíjazás miatti korrekció)

A féléves pénzforgalmi jelentés igazolta a költséghatékony gazdálkodás megvalósulását.

A fenntartó az intézmény éves felújítási igényeinek figyelembevételével több fontos munkálatot is elvégzett, illetve megkezdett.

- Fűtéskorszerűsítés keretében megkezdődött a gázfűtés műszaki feltételeinek kialakítása. Kondenzációs kazánok beépítése és a kémények bélelése.
- Óvodatitkári helyiségben, valamint két csoportszobában teljes radiátor csere történt.
- Egy csoportszobába laminált parketta került
- 1 csoportszoba új szőnyeget kapott
- 1 vizesblokk tisztasági festése és folyamatos javítása
- Bejárati ajtók, valamint az emeleti csoportszoba terasz ajtajának cseréje
- Megkezdődött az alsó szinten az egyik vizesblokk teljes felújítása – a munkálatok várhatóan október elejére befejeződnek
- Az udvaron megtörtént a fa és vas játékok lefestése.
- 4 helyen gumitégla elhelyezésével tettük biztonságosabbá a gyerekek játékát.

Az óvodai költségvetést kiegészítve az óvoda alapítványa pályázatokból számos eszköz beszerzését tették lehetővé.

- 1 csoportszobába óvodai szekrénysor beszerzése
- Árnyékoló az udvari homokozók fölé
- Közlekedési oktató jelzőtáblák vásárlása a helyes közlekedés megismertetése érdekében.
- Udvari mászó játék vásárlása (műanyag kukac)

Emellett folyamatos karbantartási és állagmegóvási munkálatok elvégzése a karbantartónk által. (Udvari játékok festése, kisebb javítása.)

Megfelelőség a 20/2012 EMMI rendelet eszköz-és felszerelés jegyzék szerint

Az óvodánk rendelkezik a 20/2012 EMMI rendeletben foglalt eszköz-és felszereléssel. Pótlását folyamatosan biztosítjuk.

A pedagógiai program megvalósításához szükséges eszközállomány

Fenntartónk folyamatosan figyelemmel kíséri a pedagógiai program megvalósításához szükséges feltételek meglétét, ennek megfelelően biztosítja a szükséges eszközállományok forrásait.

IKT eszközök kihasználtsága

Az óvoda rendelkezik nevelői asztali számítógéppel, 4 lappal, ami segíti az óvodapedagógusok felkészülését a pedagógiai munkára. Projektor használatával teszik élvezetesebbé a szakmai munkát. A témahetek tartalmának megfelelően heti rendszerességgel használnak projektort, CD lejátszót, laptopot. Nem csupán irodalmi, zenei művek közvetítésére, hanem a környezeti - természetismereti tartalmak feldolgozása során szemléltetésre és a tudásanyag megalapozására is, illetve a gyermekek megnyugtatása, altatása időszakában.

A különleges bánásmódot segítő gyermekek fejlesztéséhez szükséges eszközök

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztéséhez szükséges eszközök tekintetében rendelkezünk az alapvető készlettel. Alapítványunk nagy szerepet játszik ezek beszerzésében pályázatok. Sokoldalúan használható a Mozgáskotta eszköz – és módszertára, aminek fejlesztési lehetőségeivel minden csoport megismerkedett, de valamennyi rendelkezésre álló fejlesztő eszközünk felhasználható a különleges bánásmódot igénylő gyermekek esetében is.

További fejlesztési elképzelés:(következő tervezési időszakra)

Az intézmény további energetikai és fűtés korszerűsítésének folytatása. Szükséges a további vizesblokkok korszerűsítése és felújítása. Tornaterem szükségessége, mely kötelező eszközként szerepel a nyílvántartásban.

Személyi feltételek

Nevelési évünket vezetőváltással kezdtük nyugdíjazás miatt. Álláshelyének meghirdetése eredménytelennek bizonyult, így pedagógiai asszisztens felvételével próbáltuk áthidalni az esetleges ember hiányt. Vezetői feladataimat 2022. 12. 31.-ig megbízott vezetőként láttam el, helyettes nélkül. Pályázatom megfelelt a törvényi előírásoknak és a képviselőtestület 2023. 01. 01.-től 5 évre bizalmat szavazott munkámhoz. Időközben sikerült óvodapedagógust alkalmaznom az üres álláshelyre. 2022. novemberétől kiegyensúlyozottan folytattuk pedagógiai munkánkat. Januártól helyettesem, aki közoktatásvezetői szakvizsgára készült segítette munkámat. Mivel előtte munkaközösség-vezetői posztot töltött be, ezért új munkaközösség-vezetőt választottunk.

Decemberben pedagógiai asszisztens kolléganőnk pályaelhagyóként kérte óvodai jogviszonyának a megszüntetését. Az ő álláshelyére is sikerült új dolgozót találnunk.

Márciusban megkezdte sikeres munkáját. Alkalmazotti közösségünk befogadó, így az új dolgozók könnyen beilleszkedtek új munkahelyükre.

Nevelési évünk nyári időszakában, két óvodapedagógusunktól köszönhattünk el. Helyükre érkezett két új óvodapedagógus kolléganő. Egyikük gyakornok, másikuk PI kategóriában dolgozó óvodapedagógus. Így biztosítani tudjuk a 2023/2024 nevelési év kezdését mind a hét csoportban. Abban a megnyugtató helyzetben vagyunk, hogy mind a hét csoportban dolgozó óvodapedagógus kollégák heti váltásban, együttműködve kezdhetik meg szakmai munkájukat és bázisintézményi tevékenységüket.

Szervezeti feltételek

Továbbképzések, hagyományok, feladatmegosztás, innováció

Továbbképzések, szakmai előadások, online megvalósult szakmai napok jól illeszkedtek a pedagógiai programunk megvalósulásához. Javarészt e témakörből választották a továbbképzések anyagát.

A néhány kiemelt továbbképzés:

Jelenléti szakmai előadások:

Intézményben megvalósult – a Kiemelt figyelmet érdemlő gyermekek csoportba integrálásáról, a velük kapcsolatos empátikus nevelői gyakorlatról; önismeretről, egymás megértéséről, elfogadásról (interaktív formában is) – 2023. 02. 17.

Zrínyi Óvodában - „Vendégünk a báb” I. (Lovászné Vass Andrea előadása: Bábjáték, bábpedagógia, bábos bemutató) – 2023. 03. 29.

„Vendégünk a báb” II. (Lovászné Vass Andrea előadása) – 2023. 04. 19.

Állatvédelmi továbbképzés előadásai – 2023. 06. 21.:

Fenntartható állatvédelem (Dr. Vetter Szilvia)

Az állatbarát pályázat hatásai az oktatási intézményekre (Dr. Koska Hedvig)

Állat - asszisztált foglalkozás kutyával (Lakos Judit gyógypedagógus)

Állat - asszisztált foglalkozás cicával (Bánszky Noémi gyógypedagógus)

Online szakmai előadások:

Állatvédelem (Dr. Koska Hedvig) – 2022. 12. 01.

Az erőszakmentes kommunikáció alapjai (Szabó Andrea) – 2023. 05. 18.

Rajzelemzés – Pszichodiagnosztikai rajzelemzés (Baranyai Anita) – 2023. 05. 19.

Győri Pok által meghirdetett őszi és tavaszi online szakmai előadások:

Kisgyermek nagylabdával.

Mérés-értékelés, digitális mérés.

Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése az óvodás gyermekek és családjaik számára;
Minősítés Mesterkurzus – Portfólió, tanácsok, praktikák.
Mit tehet az óvonó integrált óvodás esetében?
Az óvodapedagógusok felkészítése a konfliktusok erőszakmentes, konstruktív kezelésére.
A drámapedagógia eszközeinek alkalmazása az óvodában;
Ahogy, amiért érdemes portfóliót írni?
Jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységek, kézművesség.
Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek; Mit várhatunk a gyermektől?
Pedagógiai prevenció lehetőségei az óvodai élet mindennapjaiban.
A felnövő generáció agresszív magatartásának okai.
Erőszakmentes kommunikáció a konfliktuskezelés gyakorlatában.
Hatékony kommunikáció pedagógus-szülő között.
Hogyan segítsünk hátrányos, HH-s gyerekeket?
Lehetőségeink az esélyegyenlőség terén; SNI/Autizmus vizsgakurzus.
KASPÓ-Közösen a sikeres pályorientációért.
Különleges bánásmód az óvodában – Mit tegyünk a gyakorlatban?
Pázmány- Kognitív viselkedésterápia
Családi életre és kapcsolati kultúrára nevelés (CSÉN) 40 órás képzésen, mely október 4-én kezdődött.

Hagyományápolás, hagyományteremtés:

- A Környezeti Munkaközösség hagyománnyá vált programjai (Állatok hete-kirándulás, Egészség hónap, Föld napi bolygóünnep, ültetés, Víz-napi forgatag....)
- Gyermekvédelmi munkaközösség programjai (Lelki egészség világnapja, Gyermeki jogok világnapja, Nemzeti Összetartozás napja)
- Bányásznapi
- Karácsonyi ünnepkör – Adventi gyertyagyújtás, Mikulás, Karácsony
- Magyaros hetünk része már második alkalommal a kiállítás is
- Március 15-ei nemzeti ünnep
- Ovi-rally

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Pedagógiai program céljának való megfelelés

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak, valamint a helyi Pedagógiai program célkitűzéseinek minden szempontból igyekeztünk megfelelni.

Arra törekedtünk, hogy pedagógiai céljaink, feladataink és azok megvalósítására való törekvés már a tervezés szakaszától kezdődően összhangban legyen az alapdokumentumokban meghatározottakkal. A természeti, környezeti értékek és az élőlények védelmét, az egészséges életmódra irányuló beállítottság kialakítását, a szülőföld, haza szeretetét, a nemzeti kultúra, összetartozás, családi hagyományok értékeit, a fenntarthatóság érvényesítését szem előtt tartó érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés megvalósítását tűztük ki célul magunk elé.

Az intézmény a Pedagógiai programban leírtak megvalósulását követte; a kiegészítése megfelel az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott módosításoknak.

Összefoglaló:

Vezetői munkám első évének mérlegeként elmondhatom, hogy az első négy hónap helyettes nélküli időszaka valamint a számtalan vezetőváltásból fakadó nem várt feladatok ellenére sikeres és eredményes nevelési évet tudhatunk magunk mögött. Mindent megtettünk az óvoda hatékony és sikeres működése érdekében. Ebben a törekvésünkben az alkalmazottak, Dorog Város Önkormányzata és a szülők többsége is együttműködő partnerek voltak.

Az óvoda nevelőtestülete a 2022-2023-as nevelési év beszámolóját elfogadta.

2023. szeptember 25.



László Csilla
László Csilla

Óvodavezető

Melléklet: Munkaközösségek éves beszámolója



Ikt. szám: 114 /2023.

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET JEGYZŐKÖNYV

Az értekezlet helye: Dorogi Hétszínvirág Óvoda 2510 Dorog Otthon tér 8.

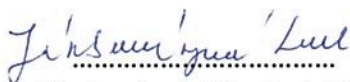
Az értekezlet ideje: 2023. szeptember 25.

Az értekezlet résztvevői/fő: Nevelőtestület tagjai a jelenléti ív alapján.

NAPIREND

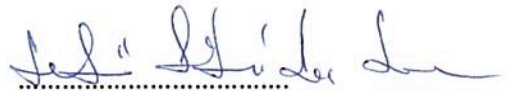
1. Az óvodavezető ismerteti Dorogi Hétszínvirág Óvoda a 2022/2023. nevelési év Éves beszámolóját és a 2023/2024. nevelési évre vonatkozó Munkatervét.
2. A 2022/2023. nevelési év Éves beszámolójának és a 2023/2024. nevelési év munkatervének véleményezése és elfogadása.
3. Határozat hozatal.

Határozat: A Dorogi Hétszínvirág Óvoda nevelőtestülete egyhangúlag elfogadta a 2022/2023. nevelési év Éves beszámolóját, és a 2023/2024. nevelési évre vonatkozó munkatervet.

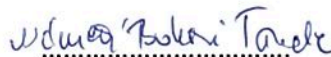


Jászberényiné Szalkai Csilla
Óvodavezető





Sebő Istvánné Proks Barbara
Jegyzőkönyvvezető



Némethné Bokori Tünde
Jegyzőkönyv hitelesítő



JELENLÉTI ÍV

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
2023. szeptember 25.

- | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Ági-Gracvár Nikolett | Ági-Gracvár Nikolett |
| 2. | Andrekovics Aranka | Andrekovics Aranka |
| 3. | Bali Patrikné Kempf Márta | Bali Patrikné Kempf Márta |
| 4. | Brilla Klaudia Dóra | Brilla Klaudia Dóra |
| 5. | Dobin Lászlóné | Dobin Lászlóné |
| 6. | Jászberényiné Szalkai Csilla | Jászberényiné Szalkai Csilla |
| 7. | Kelenföldi Petra Mirjam | Kelenföldi Petra Mirjam |
| 8. | Némethné Bokori Tünde | Némethné Bokori Tünde |
| 9. | Marton Melinda | Marton Melinda |
| 10. | Mráz-Nagy Hajnalka | Mráz-Nagy Hajnalka |
| 11. | Vig - Simon Réka | Vig - Simon Réka |
| 12. | Sebő Istvánné Proks Barbara | Sebő Istvánné Proks Barbara |
| 13. | Szederkényi Kinga Eszter | Szederkényi Kinga Eszter |
| 14. | Virágos – Kisné Barlangi Mónika | Virágos – Kisné Barlangi Mónika |
| 15. | Bredán Renáta | Bredán Renáta |
| 16. | Borlai Annamária | Borlai Annamária |
| 17. | Winkler Judit | Winkler Judit |



Környezeti Munkaközösség éves értékelése

2022 – 2023. Nevelési év

A 2022 – 2023-as nevelési évben a közösen meghatározott, betervezett programok, tevékenységek megvalósítását, céljaink elérését maximális erőbedobással, lelkesedéssel igyekeztünk teljesíteni. A tervezés teljes szakaszában és a megvalósítás első féléves ciklusában Sebő Istvánné Proks Barbara kiváló vezetésével végeztük feladatainkat. A minden részletre odafigyelő, precíz tervezés során a témahetek feladatai, a megvalósítás eszközei, a tevékenységek felelősei, a jeles napok időpontjai is rögzítésre kerültek, ami lényegesen könnyebbé, áttekinthetőbbé, tudatosabbá tette a szervezési feladatok és a kivitelezés megoldását.

Én 2023. január 10-én vettem át a Munkaközösség vezetését.

Céljaink változatlanok, örök érvényűek, gyermekeink számára életre szóló útravalót jelentenek:

- ❖ Természet – és környezetvédelem (növény és állatvédelem; energia – és anyagtakarékosság; fenntarthatóság, a környezettel harmóniában lévő életmód megalapozása; környezetbarát- környezettudatos szemléletmód átadása).
- ❖ Embervédelem - egészséges életmód szokásainak kialakítása; közösségi élet fejlesztése; egyéni bánásmód és közösségi nevelés egysége.
- ❖ Lokális értékek képviselője; Dorog természeti környezetének felfedezése, megismerése.
- ❖ Hagyományok ápolása (néphagyományok, Zöld jeles napok, Nemzeti ünnepek)

A munkaközösség minden tagja aktívan és kreatívan részt vett a napi szintű feladatok, tevékenységek megvalósításában. A környezeti nevelést mindannyian a személyiségformálás fontos eszközének tekintjük, melynek során megalapozzuk az egészséges én-kép alakulását, segítjük a gyermekeket önmaguk és társaik elfogadásában, az együttműködés, és a közös élmények megélésében; és erősítjük bennük a természet szeretetére, tiszteletére, védelmére irányuló pozitív attitűd kialakulását.

A környezeti tartalmak feldolgozása során építettünk a gyermekek egyéni élményeire, tapasztalataira és mi magunk is biztosítottunk olyan jellegű természetközeli élményeket, amelyek lehetővé teszik a környezetükben végbemenő folyamatok meglátását, illetve azokban való tevékeny részvételt. Tudatosan figyeltünk a környezet -és természetvédelemre, a fenntarthatóság, energiatakarékosság elvének érvényesülésére, a gyermekek természetszemléletének formálására. Építettünk a meglévő hagyományokra, szokásokra,



amelyek szebbé és gazdagabbá teszik gyermekeink életét. Változatlanul fontos szempontnak tekintettük a komplexitást, hiszen a környezetben a gyermekek egyszerre találkoznak a hangok, az illatok, a színek, a formák, a mennyiségek, a ritmus világával, az élővilág mozgásával, állandó változásával.

Az évszakoknak, ünnepeknek, jeles napoknak megfelelő esztétikus díszítés elkészítésében mindenki igyekezett részt venni – kiemelném Bali Patrikné Kempf Márti fantasztikus ötleteit, fáradhatatlan munkáját és Kelemen Erzsébet segítségét!

A megvalósult tevékenységek I. féléves szakaszának beszámolóját teljes egészében átvettem Barbarától, hiszen ezt az időszakot még Ő értékelte.

2022-2023. nevelési év I. félév

Jelenben a múlt, a Bányászat Dorogon

Szeptemberben a JELENBEN A MÚLT – BÁNYÁSZATI TÉMAHÉT volt hangsúlyos. Ezen a héten a bányászatról volt szó. Meglepődve tapasztaltuk, hogy a gyermekeket mennyire érdekelte ez a téma. A csoportok ezen a héten ellátogattak több helyre is, ahol a dorogi bányászattal kapcsolatos szobrokat, emlékműveket nézték meg. (Vasútállomás: Pihenő bányász; a Művelődési Háznál lévő emlékműhöz, Bányász templomhoz, illetve a dorogi Bányászattörténeti Miniverzumba.) A Miniverzumba való látogatás után a gyerekek élményekkel telve tértek vissza az óvodába, és a szülők visszajelzéséből arra következtettünk, hogy óriási élmény volt számukra. Megfoghatták a szerszámokat, 3D filmet néztek, maketteket próbálhattak ki, illetve vizuális foglalkozáson is részt vehettek. Egy napot a héten kirándulásra szenteltek a csoportok, úti célunk a Mária- barlang, Stációk – kilátó/ Akna, VII. Akna.

Autómentes nap; Szorgos, dolgos kezek

Az autómentes nap keretében megrendezésre került az óvodánk melletti parkolóban az Autómentes bicajnap, ahol óvodánk gyermekeit különböző feladatokkal várták. Megismerkedhettek a helyes közlekedési szabályokkal, gyalogosan, biciklivel; a jelzőtáblákkal, a bicikli részeivel, illetve a jelzőlámpák színeinek a jelentésével. Meglepetés vendég is várta a gyerekeket egy kerékpáros személyében, aki extrém dolgokkal kápráztatta el őket.

Nagy öröm volt még számukra a rendőrautó.



Célunk a közösségi közlekedés, kerékpározás, gyaloglás népszerűsítése.

Az óvoda udvarának és környezetének szépítése, megtisztítása egységes feladat volt minden csoport számára. A gyermekek közösen gereblyéztek – ágakat, leveleket halomba hordták az udvaron.

A Népmese Világnapja alkalmából bábelőadást tartottak a 3 -4-es terem óvodapedagógusai az Intézmény gyermekeinek. A két részletben tartott előadást a gyermekek nagyon élvezték.

Állatok világnapja – Október 4.

A csoportok megvalósították a betervezett ismeretszerző kirándulásokat az állatkertbe és vadasparkba. Saját csoportban történő állatokkal kapcsolatos feladatok, társas játékok, projektoros vetítések, kisállatkereskedések látogatása kerültek megszervezésre. A kis – és középső csoportok részt vehettek a BOGÁRHÁTON bemutatón, melyet Sasvári Zoltán tartott. Ezt a bemutatót az Intézmény Alapítványa állta.

Lelki egészség nap

Október 10-én tartottunk Óvodánk minden csoportjának bevonásával egy flashmob-ot a Lelki egészség Világnapja alkalmából, melyre a dorogi József Attila Művelődési Ház mellett került sor. Az óvoda apraja és nagyja együttesen formázott egy szívet.

November – Egészség hónap


Megőrzők falva, Gyümölcsfalva, Zöldségfalva, Gyógyítók falva

Az egészségmegőréssel, a betegségek megelőzésével kapcsolatban minden fontos téma a napirendre került a csoportokban. A megfelelő higiénia, fogmosás, egészséges táplálkozás. A csoportokban a szülők segítségével nagyon sok gyümölcsöt, zöldséget tapasztalhattak meg a gyermekek minden érzékszervükkel. Gyakorolták az ismerkedés alatt, hogy mely gyümölcsök hazai termékek, és melyek az egzotikusak, más éghajlatról valók. Nyersen ehették reggelihez, uzsonnához. Csoportokon belül gyümölcs, zöldségstandokat alakítottak ki a csoportban dolgozók, illetve gyógyszertárat. Sétákat tettek a csoportok a zöldséges és a gyógyszertár felé. A gyermekek nagy örömmel és kellő komolysággal vettek részt a gyógyító, kórházas, műtős, orvosi, asszisztensi szituációs játékokban. A gyógyítás minden lehetőségét kipróbálták; eljátszották, kijátszották félelmeiket.



Köszönöm szépen minden munkaközösségi tag eddigi munkáját!

Dorog, 2023. január 10.


Sebő Istvánné Proks Barbara
Környezeti Munkaközösség vezető

2022-2023. nevelési év II. félév

Tél és a madarak

Madárbarát Óvodaként kiemelt tevékenységünk a madárvédelem. Idén is kihelyezte minden csoport a madáretetőjét, amit a gyermekek rendszeresen megtöltöttek madáreleséggel. Figyelemmel kísérték az apró vendégeket és ellenőrizték az etetők állapotát. Beszélgettünk a gondoskodás fontosságáról. Madár-lesre is sort kerítettünk; a közeli parkban figyeltük meg itthon telelő madarainkat, a benti tevékenységek során pedig képek, könyvek, laptop segítségével egészítettük ki tudásunkat.

Minden, ami magyar

A Magyar Kultúra napjához kapcsolódva (január 22.) játékos tevékenységek, népmesék, népdalok, táncok, és a népművészet világában kalandozva közvetítettük nemzeti értékeinket, hagyományainkat a gyermekek felé. Megkerestük hazánkat a térképen, ismerkedtünk a világszerte népszerű hungarikumokkal; megnézegettük a folyosón elhelyezett képi és tárgyi emlékeket régmúlt korunk érdekességeiből. Petőfi emlékévé lévén kiemeltük híres költőnk személyiségét, és egy-egy verse meghallgatásával emlékeztünk örök időkre szóló életművére. Január 22. – egyúttal a Himnusz születésnapja is; a csoportok meghallgatták nemzetünk Himnuszát.

Maci hét – „Kibújás vagy bebújás”

Gyertyaszentelő jeles napjának szokását elevenítettük fel, illetve ismertettük meg a gyermekekkel. Figyelmet fordítottunk az időjárás sajátosságára, a népszokáshoz kapcsolódó aktualitására. A hét folyamán ismerkedtünk a medvefajokkal, előfordulásuk helyével, testfelépítésükkel, szokásaikkal, életmódjukkal. Csoportonként „felkerestünk” egy barlangot is – óvatos ébresztgetés után pedig találkozhattunk egy kedves medvelánnyal, akivel végül tánra perdültünk (köszönjük Dóri segítségét!) A gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő képességfejlesztő és kreatív tevékenységek során szereztek komplex élményeket a mackók



világáról. A folyosókon elhelyezett „maci kiállítás” esztétikus megjelenései nem csak a kicsik figyelmét kötötték le, hanem az óvodába látogató felnőttek szeme is megakadt a kedves dekorációkon.

Mindennapi kenyerünk

A témahét során lehetőséget kínáltunk a szülők számára, hogy Nyílt napok keretén belül bepillantást nyerjenek gyermekeik napi tevékenységeibe, illetve az aktuális tartalom feldolgozásába. A csoportok ismerkedtek a kenyérgabonák fajtáival – mindenki számára elérhetővé tettünk néhányat (búza, árpa, kukorica, zab). Eljátszottuk a búzaszem útját a szántóföldtől az asztalunkig. Különbéféle péksüteményeket készítettünk (kenyér, gofri, pogácsa, lángos), amiket jóízűen el is fogyasztottunk. Pékségeket nyitottunk, ahol só-liszt gyurmából formázott termékeket vásárolhattak az odalátogatók. Búzadarában rajzolgattunk, gabonával telt edénybe rejtett formákat keresgéltünk tapintással. Érzékszervi megtapasztalások, kreatív alkotások, dalos, mozgásos játékok során rengeteg élménnyel gazdagodhattak gyermekeink.

A szülők minden csoportban éltek a felkínált lehetőséggel és változó létszámban érdeklődtek a tevékenységeink iránt.

Energiatakarékosság

A gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó megismerési tevékenységeket kínáltunk az energiatudatosságra és fenntarthatóságra nevelés érdekében. Ismerkedtünk az energia szó jelentésével, az energiaforrásokkal és energiafogyasztó eszközökkel. Meg is kerestük ezeket az eszközöket a csoportszobákban, illetve képek segítségével megneveztük az otthon találhatóakat is. A nagyok az energiafajtákról, ezek között a megújuló energia fogalmáról is gyűjthettek ismereteket IKT eszközök segítségével. Gyakoroltuk, hogy a takarékoság érdekében minden fogyasztót ki kell kapcsolni, illetve el kell zárni – erre ők is figyelmeztethetik egymást, sőt szükség esetén még a felnőtteket is. A veszélyhelyzetek felismerése is fontos, a témához tartozó tudás; alapvető szinten a gyerekek is képesek a biztonsági szabályok betartására – ezekre is felhívtuk a figyelmüket. A játékos tevékenységek tervezésében és összeállításában segítségünkre volt az Energiaovi program online elérhető kézikönyve.

Nemzeti vágta

A két hetes téma-feldolgozás során a játékosság elvét követve ismerkedtünk meg és idéztük fel nemzeti ünnepünk jelképeit, az ünnephez kapcsolódó neveket, eseményeket. Laptop segítségével megnéztünk magyar huszárokat - kardjukkal, öltözetükkel; a nemzeti színekkel, várákkal, csatajelenetekkel. A témához kapcsolódó zenéket hallgatunk (katonadalok, indulók),



toboroztunk, meneteltünk. Játszottunk várépítést - ostromot, katonásdit, lovacskázást. Hazafias versek, mesék kapcsán is megismerkedtünk tágabb környezetünk, hazánk múltjával. Kokárdákat, csákókat, fejdíszeket készítettünk. Közös megemlékezés keretében az óvoda apraja és nagyja ellátogatott Petőfi Sándor szobrához, ahol a gyermekek nyelvén felidéztek a szabadságharc- és forradalom alapvető eseményeit, és elhelyezték az ajándékba vitt zászlókat, nemzeti színű virágokat, kavicsokat.

Víz világnapja

Március végének tematikája a Víz Világnapja köré szerveződött. A rendelkezésre álló két hét alatt a gyermekek ismerkedtek a vízzel - mint az élet egyik lételemével, tulajdonságaival; a víz és az élőlények kapcsolatával; vizeink kialakulásával; a víz mozgásával; körforgásával; a vízben, vízparton élő állatokkal, növényekkel; a víz felhasználásának módjaival; a környezetvédelemmel, a vízszennyezés hatásaival; a takarékos vízhasználattal. Játékos tapasztalatszerzések során; kirándulások, séták alkalmával; látványos kísérletek; hangulatos mesék, versek, természetfilmek segítségével mélyítettük a gyermekek pozitív érzelmi viszonyulását a természeti értékek iránt. Szébbnél szébb alkotások is születtek a témához kapcsolódóan. Márti irányításával néhány Nyuszi csoportos gyermek részt vett az ÉDV Zrt. hagyományos, Víz világnapi pályázatán. Annyira jól sikerültek a pályaművek, hogy mindannyian jutalmat érdemltek. A nagyobbak egy projektnap („Víznap forgatag”) keretén belül meglátogatták a földszinti termeket, ahol az óvó nének érdekes, változatos, élményeket nyújtó tevékenységekkel várták őket; a legkisebbek pedig saját termükben kísérleteztek, alkottak. Kiemelném még a Pillangó és Katica csoportos óvodapedagógusok ötletes, egyedi feldolgozásban előadott bábjátékát a Világszép kecskebékáról, ami óriási sikert aratott kicsik és nagyok körében egyaránt.

Föld napja

A jeles naphoz kapcsolódó tartalmakat szintén kéthetes intervallumban dolgoztuk fel.

Első hét a Bolygókról szólt – Űrhajózás napja (04. 12.) Képzeltbeli „kirándulást” tettünk Naprendszerünk csodás, titokzatos világában, ismerkedtünk az égitestekkel, bolygókkal. A nagyobbak csillagászati alapismeretekkel is bővíthették tudásukat - találkoztak a forgás, keringés fogalmával. Megneveztük Naprendszerünk bolygóit, megállapítottuk a Naphoz viszonyított sorrendiségüket, tanulgattunk különleges tulajdonságaikról, formájukról. A földgömböt nézegetve érzékeltük a vizek és szárazföldek arányát, és megértettük, miért hívják Földünket kék bolygónak. Képek, könyvek, szemléltető eszközök, videófilmek segítségével mélyítettük el a témakörben szerzett tudásunkat. Készítettünk távcsöveket, mini űrhajókat, síkban leképezett mini - naprendszert, földbolygót.



A **második hét** során a Földünk védelmét, környezetünk tisztántartását érintő fontos alapismeretekről szereztek tapasztalatokat a gyermekek játékos formában. A csoportok saját balkonládáikba virágpalántákat ültettek (muskátli, szúnyog űző), a termekben magokat csíráztattak, az udvaron kertészkedtek – csinosították a környezetünket. Közvetlen megfigyelés alapján szereztek tájékozottságot a fejlődő növényekről - a levélhajtás, bimbózás, virágzás, növekedés folyamatáról, a növényi élet keletkezéséről, a növénygondozás alapjairól. Márti irányításával kellemesen átmozgató zenés Vitamintorna percekre is sor került, amit a gyerekek és felnőttek egyaránt élveztek.

A nagycsoportosok az ásványokkal is ismerkedtek a Geoda Interaktív Őslény és Ásvány Kiállításon tett látogatás során.

A gyermekek aktívan, életkori sajátosságaiknak megfelelő mértékben vettek részt a felkínált tevékenységekben, melyek hozzájárultak képességeik és személyiségük fejlődéséhez; nem utolsósorban pedig megszépült az ovi, gyönyörű palánták díszítik az ablakokat, teraszokat.

Közlekedj okosan

A közlekedési eszközök közül elsősorban a szárazföldi járművekkel foglalkoztunk, illetve a gyalogos közlekedés szabályaival. Séták közben gyakorlásra is bőven adódott lehetőség, ahogy a járművekkel való találkozásra, alaposabb ismerkedésre szintén. A benti tevékenységek alkalmával közös játékok (buszos, vonatos), képek, könyvek, videófilmek segítségével tanulmányoztuk a személyszállító járművek, tömegközlekedési eszközök, megkülönböztető jelzést használó járművek, munkagépek világát, a jelzőlámpák jelentését, fontosságát.

A Buborék együttes közlekedési jelzőtáblákról szóló zenéje nagyszerű lehetőséget nyújtott a táblák jelentésének megértésére, a szabályok betartásában való jártasság alakítására.

A hét sikere az Ovi rallye megrendezése volt. Kicsik és nagyok csoportonként vonultak ki a Művelődési Ház előtti térre, és saját kis járműveikkel több körön keresztül balesetmentesen teljesítették a feladatot. Az indításban és a táv végén Barbi néni volt segítségükre.

Vendégünk volt egy rendőrbácsi is, aki néhány gondolatban összefoglalta a munkájukat, (megbilincselte az óvó néniket), illetve megmutatta az udvarunkra parkoló igazi rendőrautóját is, amibe a gyermekek kedvükre beülhettek, sőt még szirénázhattak is.

Madarak és fák napja

A jeles naphoz kapcsolódó tartalmak feldolgozása során is elsődleges célunk volt a gyermekek figyelmének felkeltése az őket körülvevő élővilág szépségeinek felfedezésére, megismerésére, a természetvédelem fontosságára. Sétákat tettünk a közeli parkban, patak parton; megfigyeltük a fákat, azok méretét, törzsét, kérgét, leveleit. Meglestük a környéken repkedő madarokat, hallgattuk csodaszép hangjukat, megneveztük őket. Megfigyeltük a parkban és óvodánk udvarán kihelyezett odúkat is. Az itatót rendszeresen ellenőriztük, feltöltöttük. Képek segítségével megismerkedtünk az év madarával – Barkóscinege; és az év fájával – Vénic-szil.



A termekben is színes, izgalmas tartalmak, tevékenységek keretében okosodtak, ügyesedtek a gyerekek a fák, és a madarak életével, hasznosságával kapcsolatban. Ismerkedtek a madarak fajtáival, életmódjával, szokásaival; a szaporodás, költés fogalmával. Fákat festettek, kéregnyomatokat készítettek, színes madarakat ragasztottak; madárdal szépségversenyt rendeztek, (melynek győztese a Mezei pacsirta lett). Játsoztak, alkottak; szemléltető eszközök segítségével tanulmányozták a különböző fajokat. Vendégünk volt Tasnádi Évi (Fiókás kör), aki ezúttal is nagyon érdekes interaktív előadással lepte meg a gyerekeket.

Méhek napja

A témahét keretében ennek a különleges és hasznos beporzó rovarnak a védelmére, szeretetére hívtuk fel gyermekeink figyelmét. Ellátogatott hozzánk Sasvári Zoltán és felesége ("Bogárháton" bemutató), hogy segítségükkel bepillanthassunk a kaptár életébe, megismerkedhessünk a méhek szerepével a biológiai egyensúly fenntartásában. A gyermekek eljátszották a Méhkirálynő koronája című mesét, melyben mindenki szerepet kapott, megtalálhatta a „munkáját”, akárcsak az igazi méhecskék. Játék közben megismerkedtek a méhek családjával, feladataikkal, életmódjukkal - és számtalan információval, alkalmazható tudással, nagyszerű élménnyel lettek gazdagabbak.

A hét folyamán előkerültek a képességfejlesztő interaktív játékok (pl. Bee-bot robot), kreatív alkotótevékenységek, kóstolni való mézek, és nézegetni való méhviasz gyertyák is.

„Zöld világban élni – a természet csodái”; „Fenntartható fejlődés”

A Környezetvédelmi Világnaphoz (június 5.) kapcsolódott témahetünk tartalma. Kirándulások során felfedeztük a természetben található szépségeket. Beszélgettünk arról, hogy mit jelent a „zöld világ” kifejezés, és hogy mi milyen módon tudjuk segíteni a környezetünk, a természet védelmét. Foglalkoztunk a szelektív hulladékgyűjtéssel, a takarékos felhasználással, az újra hasznosítással – mindezek gyakorlásával rengeteget tehetünk Földünkért és közvetlen környezetünkért. Sokat játszottunk, mozogtunk a szabadban, élvezve a beköszönő nyári nap alatt zöldellő természet szépségét.

Új színfolt tevékenységeink között és a környezetünk iránti elköteleződésünk palettáján az Állatvédelmi témahéten való részvétel, ami ebben a nevelési évben december elejére került (következőkben október 2 – 10 közötti időszakban valósulhat meg). A csatlakozással azt kívántuk kifejezni, hogy fontos számunkra az állatokat szerető, védelmező, velük okosan bánó szemléletmód erősítése és ennek gyakorlatba ültetése a gyermekek körében – ez hosszú évek óta jelentős szerepet is kap az intézmény életében. A témahéthez kapcsolódva megpályáztuk és elnyertük az Állatbarát Óvoda címet. Igyekeztünk és a jövőben is igyekszünk minden



DOROGI HÉTSZÍN VIRÁG ÓVODA

2510. DOROG, OTTHON TÉR 8.

Tel: +36 33/522-095 e-mail: hetszinvirag@dorog.hu



lehetőséget megragadni, hogy a hozzánk érkező, nálunk nevelkedő gyermekek ne csupán megismerjék az állatfajokat és életmódjukat, hanem megtanulják értékelni, védeni, óvni, segíteni, szeretni is.

Mindenki felé szeretném kifejezni a köszönetemet a kitartó, sokszor erőn felül végzett munkáért, segítségért! A folytatásban is számítok munkatársaim lelkesedésére, támogató együttműködésére!

Dorog, 2023. augusztus 31.



Némethné Bokori Tünde
Némethné Bokori Tünde

Környezeti Munkaközösség vezető



Gyermekvédelmi munka éves értékelése az óvoda felé 2022-23.

A szempontsorokat, összesítőket ősszel a Gyermekvédelmi Munkaközösségi megbeszélés után számítógépre vittem, elvégeztem a szükséges változtatásokat, módosításokat, majd e-mailban kértem be a csoportoktól. Szeptember végéig minden csoport elküldte a kitöltött táblázatokat.

Áttekinthetőbbnek, követhetőbbnek, olvashatóbbnak tartom, mint az előző évek kézzel töltött formátumát. Az adatokat egyeztettem az óvodavezetővel.

A táblázatokba belevettem a Gyermekvédelmi Munkaközösség által hátrányosnak ítélt gyermekek nyilvántartását, mivel a szülők az ingyen étkezés miatt ritkábban igénylik a rendszeres gyermekvédelmi támogatást (számukra ez már nem jár sokkal nagyobb segítséggel) így nem minden ténylegesen rászorulóknak van hátrányos helyzetű besorolása. Az óvodapedagógusok a saját csoportjukba járó gyermekeket, családjaikat személyesen ismerik, így jó eséllyel van rálátásuk arra, ha valakinek szüksége van támogatásra. A ruhacsomagok érkezésekor, illetve a karácsonyi és húsvéti játékgyűjtéseknél rájuk is tudunk gondolni. A visszajelzés szinte azonnali, idén mindenki örömmel fogadta a csomagokat, nem utasította vissza senki.

Idén egy esetben volt szükség tanácsadásra, illetve lelki támogatásra. A Nyuszi csoportban egy anyuka kért segítséget. Első alkalommal próbáltam lelki és életvezetési tanácsokat nyújtani számára, elláttam őt a szükséges telefonszámokkal is. Pár hónap múlva ismét jelentkezett, több órás beszélgetés után, a beleegyezésével felvettem a kapcsolatot a dorogi Gyermekjóléti Szolgálattal, akik az anyukát tájékoztatták a lehetőségeiről. A szociális segítővel több alkalommal kerestük egymást az ügyben, ami egy időre ismét megoldódott a család számára.

Az idei nevelési évben nem volt óvodába kihelyezett szociális segítőnk.

Az iratanyagokat továbbra is szakszerűen kezeljük, tároljuk. Gyermekvédelmi ügyek postaládája folyamatosan jól látható helyen van, hogy az anonim jelzéslehetőség biztosított legyen bárki számára, aki problémát észlel. Közérdekű telefonszámok szerepelnek a Gyermekvédelmi Hírmondó faliújságon / Gyermekjólét ügyeleti száma, Kék vonal, Kék pont, NANE, Civil szervezetek, Egyházak, stb./



Események:

Lelki egészség napja (október 10.):

Flashmobot szerveztünk a Művelődési ház előtti téren. Vidám énekléssel, körjátékozással ünnepeltünk. Egy szív formát alakítottunk ki a gyerekekkel, melyről fotó is készült.

Gyermeki Jogok Világnapja (november 20.):

Az óvoda facebook-csoportjaiba kivettem a szülők számára a gyermeki jogokat az UNICEF oldaláról, közérthető formában. A gyerekekkel is elbeszélgettem arról az ő nyelvükön, mit jelent ez a téma. pl. Bár minden gyermeknek joga van meleg, fűtött otthonhoz, megfelelő ételhez, ruhához, biztonsághoz, de sajnos ezt nem mindenki kapja meg. Ezen a napon elhozhatták a kedvenc otthoni játékaikat, azokkal játszottunk a délelőtti folyamán.

Összetartozás napja (június 4.): A Művelődési Ház előtti téren megtartottuk a 7 csoporttal közösen az Összetartozás napját. Mivel én vagyok a gyermekvédelmi munkaközösség vezetője, így én vezettem le az ünnepséget. A Szeretdalt közösen elmutogattuk, majd a Szivárványos óvó nénik segítségével megtanultunk egy kedves magyar néptáncot, végül az erre az ünnepre elkészített magyar dalokra jártunk körbe.

Ruhagyűjtési akció:

A ruhagyűjtést szezononként hirdetem meg, de az év során bármikor elfogadtunk ruhacsomagokat. Igyekeztem a szükségleteknek megfelelően azonnal szétosztani, de volt amikor több adag összegyűlt. A ruháknál és a cipőknél is figyeltem a méretet, ami sok munkával járt, de csak így ér valamit, ha valóban tudják használni amit kapnak. Idén szerencsénk volt, nagyobb ruhák is érkeztek.

Karácsonyi játékgyűjtési akció:

Idén nehezen indult meg a gyűjtés. Néhány szülő hozott csak könyvet vagy játékot. Az óvodavezetővel és a kolleganőkkel mentettük meg a helyzetet, mi hoztunk be otthonról amit tudtunk. Végül egész szép csomagokat tudtunk szétválogatni és csomagolni 22 gyermek részére.



Húsvéti ajándékgyűjtési akció:

A szülőkön kívül most egy külső támogató is segítségünkre volt, aki használt, de még kiválogatható játékokat hozott az óvodába. Erre az alkalomra kisebb csomagokat szoktunk ajándékozni, de úgy érzem sikerült most is mosolyt csalnunk a gyermekarcokra.

Jelentésemet a gyermekvédelmi munkámról 2023.01.10-én megküldtem a Dorogi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat számára.

Éves szakmai tanácskozáson 2023.02.09-én vettem részt online a Dorogi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat szervezésében a jelzőrendszeri tagokkal.

Továbbképzés:

Részt vettem a Családi életre és kapcsolati kultúrára nevelés (CSÉN) 40 órás képzésen, mely október 4-én kezdődött.

Szakmai nap: 2023.02.17-én az óvoda egyik csoporttermében

Program:

Mráz-Nagy Hajnalka:

- Érzékenyítő játékok (autizmus, figyelemzavar, beszéd fogyatékoság, egymás iránt),
- Önismereti játékok, tesztek
- Csapatépítő, együttműködő játékok

Ari Andrekovics: Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésének segítése az óvodában



GYERMEKVÉDELMI ADATOK:

Rendszeres gyermekvédelmi segélyben részesül: 1 fő

Az Önkormányzat illetve Család és Gyermekjóléti Szolgálat által veszélyeztetett gyermek: 0 fő

Az Önkormányzat illetve Család és Gyermekjóléti Szolgálat által halmozottan hátrányosnak ítélt: 0 fő

Az Önkormányzat illetve Család és Gyermekjóléti Szolgálat által hátrányosnak ítélt: 9 fő

1. Demény László
2. Horváth Hanna Szilvia
3. Horváth István Milán
4. Horváth Jázmin Tünde
5. Horváth Luca
6. Horváth Zsuzsanna
7. Kiss Bence Sándor
8. Oláh Noel
9. Szabó Zsüliett

Az óvodapedagógusok (Gyermekvédelmi Munkaközösség) által hátrányosnak ítélt: 14 fő

1. Csaba Boglárka
2. Dira Gábor Dominik
3. Galgóczi Letícia Melani
4. Hendrich Milán
5. Hendrich Maja
6. Imre Lorena Karina
7. Török Mira Noémi
8. Virág Anasztázia Veronika
9. Virág Brendon László
10. Virág Natasa
11. Virág Nikolasz József
12. Wagensommer Márk
13. Wagensommer Noel
14. Wagensommer Zoé

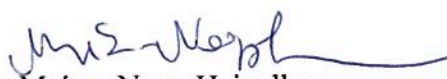


GYERMEKVÉDELMI ÖSSZESÍTŐ TÁBLÁZAT 2021/2022-es nevelési év

	Süni	Kati- ca	Szivar- vány	Tigris	Pillangó	Micimackó	Nyuszi	Össz.
HH	1	2	2	3	1	-	-	9
HHH	-	-	-	-	-	-	-	-
Veszélyeztetett	-	-	-	-	-	-	-	-
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül (a)	1	2	2	3	1	-	-	9
Gyermekvédelmi Munkaközösség által hátrányosnak ítélt	2	2	3	-	2	-	5	14
Gyermekét egyedül nevelő	1	3	5	3	2	-	-	14
3 vagy több gyermeket nevelő (d)	3+1	6+3	12	4+1	7	5	5+2	42+7
Alacsony jövedelem (f)	16+2	15+2	12	20+1	17+3	8	15+2	103+10
Tartósan beteg (b)	-	2	-	-	-	1	-	3
Allergiás gyermek	-	1	-	1	-	2	1	5
Csoport létszáma	21	26	26	24	24	18	22	161

A táblázatban plusz jellel van jelölve, ami valós, de nem jelenik meg az étkezési lapokon, hiszen a szülők egy indokot jelölhetnek csak meg az ingyenes étkezésre jogosultsághoz.

Dorog, 2023. 07.28 .


Mráz – Nagy Hajnalka
Gyermekvédelmi munkaközösség vezetője
óvodapedagógus